

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. Р. И. Гайрбекова с.Валерик»)

Муниципални бюджетни юкъяра дешаран учреждени
«Валаргт1ера №3 йолу юккъяра юкъяра дешаран Гайрбеков Рамзанан ц1арах школа»
(МБЮУ «Валаргт1ера №3 йолу Гайрбеков Р.И. ц1арах ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

от 01.09. 2022 года

№ 1 -МС

с. Валерик

заседания методического совета

Присутствовали - 10 человек.

Отсутствовали – 0

На заседании присутствует директор школы Басаева П.Д.

Повестка дня:

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы в свете перехода на обновленные ФГОС-2021»

1. Рассмотрение, обсуждение, утверждение плана работы Методического совета и утверждение состава МС на 2022 - 2023 учебный год,
2. Рассмотрение и утверждение графика аттестации учителей на СЗД .
3. Утверждение Плана работы с молодыми специалистами.
4. Утверждение Плана работы с одаренными и низкомотивированными детьми.
5. Утверждение Плана работы по формированию функциональной грамотности.
6. Утверждение Плана работы по профориентационной работе.
7. Рассмотрение и принятие РП и КТП по учебным предметам, курсам, дисциплинам, внеурочной деятельности, кружков, дополнительных программ
8. Планирование системы открытых уроков . График открытых уроков.

По первому вопросу выступила зам.дир по МР Гермаханова З.Т. В своем выступлении она представила на рассмотрение план работы методического совета.

По второму вопросу, третьему, четвертому, пятому, шестому вопросам выступила зам. дир по УВР Мутаева Р.С-А. своем выступлении она отметила всю важность методической работы, необходимость эффективной работы над направлениями МС и методической темой школы, формировании МО, работы с молодыми специалистами. Она просмотрела план работы на новый учебный год, сделала некоторые поправки. Петимат Даудовна отметила, что необходимо создать условия для профессионального становления молодых специалистов, создать

атмосферу сотрудничества молодой педагог, педагог-наставник. Также следует особое внимание уделять работе с одаренными детьми, выявление одаренных детей должно проходить в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на разных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Раиса Сайд-Алиевна представила на обсуждение и принятие присутствующим план МС и предложила следующий **состав МС**:

№	ФИО	Должность	
1	Гермаханова Зарган Табаевна	зам.дир по МР	председатель совета
2.	Мутаева Раиса Сайд-Алиевна	зам.дир по УВР	член совета
3.	Сосуркаева Мата Шадитовна	уитель математики	член совета
4	Абдуллаева Есита Абдул-Вахабовна	учитель математики	член совета
5	Газаматова Тумиша Хамидовна	учитель чеченского языка и литературы	член совета
6	Хамстханова Аминат Абдурахмановна	учитель русского языка и литературы	член совета
7	Идрисова Эльза Абу-Саидовна	учитель истории и обществознания	член совета
8	Чагаева Малык Докаевна	учитель русского языка и литературы	член совета
9	Согаипова Лиза Магомедовна	учитель начальных классов	член совета
10	Сайдаева Зулихан Хамидовна	ИЗО, музыки	член совета

Далее, Гермаханова З.Т., и зам. Директора по ВР представили на рассмотрение и утверждение следующие Планы:

1. Утверждение Плана работы с молодыми специалистами
2. Утверждение Плана работы с одаренными и низкомотивированными детьми.
3. Утверждение Плана работы по формированию функциональной грамотности.
4. Утверждение Плана работы по профориентационной работе.

По **седьмому вопросу** выступили зам.дир по УР Мутаева Р.С-А., которая сообщила, что содержание представленных рабочих программ по учебным предметам для 6-11 классов по действующим ФГОС соответствует требованиям, прописанным в Положении о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3 им. М. Г. Гайрбекова с. Валерик», календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочими программами и рассчитано на то количество часов,

которое предусмотрено учебным планом для 6-11 классов на 2022 -2023 учебный год. Рабочие программы можно передать МС на экспертизу.

Учителя 1-4, 5 классов разработали рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в конструкторе рабочих программ для НОО и ООО.

Рабочие программы внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год разработаны с учетом Федерального проекта «Разговоры о важном», формирования функциональной грамотности и профориентационного направления.

По **восьмому** выступила член совета Абдулаева Е.А. которая представила на утверждение график открытых уроков.

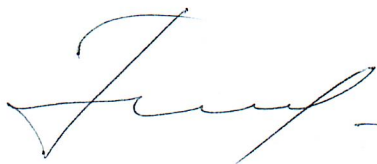
По итогам заседания МС постановил:

1. Утвердить:

1. Состав Методического совета
2. План работы Методического совета школы
3. График аттестации учителей на СЗД ,
4. План работы с одаренными и низкомотивированными детьми.
5. План работы по формированию функциональной грамотности.
6. План работы по профориентационной работе.
7. План работы с молодыми специалистами
8. График открытых уроков

2. Содержание и оформление рабочих программ, элективных курсов, КТП для 6-11 классов и внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год признать соответствующими требованиям и рекомендовать к утверждению директором школы Басаевой П.Д.

Зам. дир по МР:



Гермаханова З.Т..

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. Р. И. Гайрбекова с.Валерик»)

Муниципальни бюджетни юкьарадешеран учреждени
«Валаргт1ера №3 йолу юккьера юкьарадешеран Гайрбеков Рамзанан ц1арах школа»
(МБЮУ ««Валаргт1ера №3 йолу Гайрбеков Р.И. ц1арах ЮЮШ»»)

ПРОТОКОЛ

от 28 сентября 2022 года

№ 2 -МС

с. Валерик

заседания методического совета

Присутствовали - 10 человек.

Отсутствовали – 0

Повестка дня:

1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Организация методической работы в школе по подготовке к ГИА.
3. Организация курсов повышения квалификации учителей.

По первому вопросу выступила Гермаханова З.Т... Она ознакомила членов совета с новым утвержденным графиком проведения школьного этапа предметных олимпиад, с методическими рекомендациями по организации первого этапа ВсОШ. в 2022-2023 учебном году.

Следует достичь определенного уровня подготовки учащихся к данному мероприятию, посещая узкопрофильные отечественные порталы, где представлены задания прошлых лет, и используя их в подготовке к олимпиаде. И первым делом, необходимо разъяснить учащимся значение Всероссийской олимпиады, пояснить, какую пользу она приносит школьникам. Подобные соревнования помогают ребятам узнать, насколько высок уровень их знаний. Также они получают просто бесценный опыт. Ребята, участвующие в научных конкурсах и интеллектуальных турнирах, легче воспринимают разнообразные тесты, методики, призванные проверить их способности. Ощущая себя избранным и особенным, ребёнок приучается быть ответственным, обретает чувство долга. Одаренные дети представляют честь школы, работа с ними должна вестись на высоком уровне.

По второму вопросу выступила зам. директора по УР Мутаева Р. С-А. Она рассказала об организации методической работы в школе по подготовке к ГИА-2022. Организация подготовки к проведению ГИА начинается с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый учебный год. И по результатам

анализа будет составлен план-график по подготовке к ГИА, в котором учитываются пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в прошлом учебном году. А так же с целью повышения качества подготовки педагогов запланированы педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА, посещение учителями-предметниками семинаров по подготовке учащихся к экзаменам, повышение квалификации через курсы повышения квалификации, через вебинары, интернет сообщества учителей предметников.

По третьему вопросу выступила Гермаханова З.Т.. Она подчеркнула, что прохождение аттестации призвано стимулировать рост профессионального мастерства педагогических работников, развивать их творческую инициативу. Аттестация способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания. Аттестация позволяет также выявить уровень компетентности педагогов и усовершенствовать структуру управления методической работой в школе.

По итогам заседания МС постановил:

1. Провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графику.(приказ и график прилагаются)
2. Учителям-предметникам сдать отчеты о проведении олимпиад.

Следующее заседание состоится в октябре месяце.

Зам.директора по МР

Гермаханова З.Т.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. М. Г. Гайрбекова с.Валерик»)

Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Валаргтлера №3 йолу юкьера юкьарадешеран Гайрбеков Рамзанан ц1арах школа»
(МБЮУ ««Валаргтлера №3 йолу Гайрбеков Р.И. ц1арах ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

от 30 сентября 2022 года

№ 3 -МС

с. Валерик

заседания методического совета

Председательствующий – Гермаханова З.Т..
Секретарь - Абдулаева Е.А.
Присутствовали ___ чел. (список прилагается)

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся»

Повестка дня:

1. «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»
2. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Абдулаева Е.А.- учитель математики.
3. Мастер-класс «Формирование ФГ на уроках географии» Нанаева М.М.- учитель географии.

По первому вопросу выступила методист Гермаханова З.Т., которая ознакомила присутствующих с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1201-п от 16.09. 2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МУ «Отдел образования Ачхой – Мартановского муниципального района № 222-од от 20 сентября 2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Решили:

1. Организовать проведение КПК по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности 5-9 классов по шести направлениям: читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, финансовой, глобальные компетенции.
2. Сформировать базу данных обучающихся 5-9 классов на 2022-2023 учебный год, а также учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в срок до 1 октября.
3. Подготовить проект Плана направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся согласно муниципальному плану мероприятий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся к педагогическому совету.

По второму вопросу Абдулаева Е.А.-учитель математики. На заседании МС совместно с коллегами обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителей в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

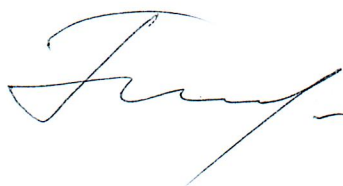
В рамках заседания методического совета прошел мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», который провела Нанаева М.М., учитель географии. На мастер-классе коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

Решили:

1. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.
2. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов по функциональной грамотности.

Зам.директора по МР



Гермаханова З.Т

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. Р. И. Гайрбекова с.Валерик»)

Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Валаргтлера №3 йолу юккьера юкьарадешеран Гайрбеков Рамзанан цIарах школа»
(МБЮУ ««Валаргтлера №3 йолу Гайрбеков Р.И. цIарах ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

От 9 ноября 2022 года

№ 4 -МС

с. Валерик

заседания методического совета

Присутствовали - 10 человек.

Отсутствовали – 0

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.

По данному вопросу выступила методист Гермаханова З.Т.. В своем выступлении она рассказала, что в целях выявления и поощрения одаренных детей; определения участников муниципального этапа Олимпиады был организован школьный этап ВсОШ.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов; по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: литература, русский язык, обществознание, история, физическая культура, ОБЖ, английский язык, география, чеченский язык, чеченская литература

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: МХК, экономика, французский язык, немецкий язык, экология, так как эти предметы не преподаются в школе; физика, биология, астрономия, математика, и ИКТ не удалось провести из-за отсутствия сети Интернет. Школьный этап проведен в соответствии с требованиями к проведению данного этапа Олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады приказом директора школы были определены члены предметных комиссий.

Проведена следующая работа:

- проведены Олимпиады по предметам в указанные сроки;

- заполнены протоколы проверки результатов;
- подготовлены итоги и материалы для награждения победителей школьного этапа олимпиады.

По итогам заседания МС постановил:

1. Наградить грамотами обучающихся, ставших победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Определить из их числа участников муниципального этапа ВсОШ и взять под контроль их подготовку.
3. Повышать интерес к изучаемому предмету через конкурсы, предметные недели, олимпиады.

Зам.директора по МР:



Гермаханова З.Т.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. Р. И. Гайрбекова с.Валерик»)

Муниципальни бюджетни юкъярадешпаран учреждени
«Валаргт1ера №3 йолу юккъяра юкъярадешперан Гайрбеков Рамзанан ц1арах школа»
(МБЮУ ««Валаргт1ера №3 йолу Гайрбеков Р.И. ц1арах ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

от 11 ноября 2021 года

№ 5 -МС

с. Валерик

заседания методического совета

Присутствовали - 10 человек.

Отсутствовали – 0

Повестка дня:

1. Итоги работы методической службы за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
2. Реализация Плана по формированию ФГ обучающихся.

По первому вопросу выступила методист Гермаханова З.Т., которая зачитала анализ работы методической службы за 1 четверть 2022-2023 учебного года. (анализ прилагается)

По второму вопросу выступила зам. дир по УР Мутаева Р. С-А.

В целях реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик» проведены следующие мероприятия:

1. Изучаются федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ.
2. Издан приказ об утверждении «Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся» (приказ прилагается).
3. Принят ЛНА по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Утвержден План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.

5. Проведены практические семинары для учителей "Формирование функциональной грамотности обучающихся", «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи», «Банк заданий по оценке ФГ» на портале РЭШ.

6. Проведена информационно-просветительская работа с родителями: на заседании родительского комитета по теме: «Роль родителей в формировании функциональной грамотности», классными руководителями 1-11 классов с родителями через Ватсап (дистанционно) по теме «Функциональная грамотность школьников - презентация».

7. Проведены классные часы в 1-11 классах «Функциональная грамотность – это»

8. Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов и учителей-предметников, преподающих в 5-9 классах, участвующих в формировании функциональной грамотности.

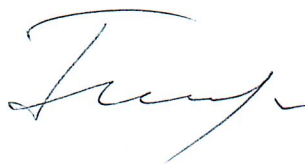
9. На платформе «Монит 95» актуализированы данные обучающихся 5-9 классов.

12. Проведена входная диагностика в 5-9 классах по МК, ЧГ, ФГ, составлена аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики.

По итогам заседания решили:

1. Признать работу школьной МС за первую четверть удовлетворительной.
2. Продолжить работу по формированию ФГ у обучающихся в урочное и во внеурочное время.

Зам.директора по МР:



Гермаханова З.Т.