

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 3  
им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»  
(протокол от 03.01. 2025 №2)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ № 3  
им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик »  
\_\_\_\_\_ П.Д.Басаева  
от 3 января 2025 г. № \_\_\_\_-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о профильном обучении в  
МБОУ «СОШ №3 и. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик» (далее – школа).
- 1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик».
- 1.5. При определении профилей обучения школа учитывает:
  - социальный запрос;
  - кадровые возможности школы;
  - материально-техническое оснащение школы;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
  - гуманитарному;
  - социально-экономическому;
  - естественно-научному;

- технологическому;
- универсальному;
- агротехнологическому.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

- 2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения Педагогическим советом школы.
- 2.2. Выпускники 9-х классов школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами школы.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

- 3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.
- 3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - использование активных методов обучения;
  - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
  - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
  - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
  - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами школы.
- 3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению Педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.
- 3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).
- 3.13. Библиотека школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

**Лист согласования**  
**Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И.**  
**Гайрбекова с. Валерик»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»

(протокол от 31.01.2025 №5)