

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»**

Принята  
решением Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждена  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Д.П. Басаева

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я и Закон»**

Направленность программы: естественнонаучная  
Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Идрисова Эльза Абу-Саидовна,  
педагог дополнительного образования

с. Валерик,  
2022 год.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31 марта 2022 г. №678-р; (далее – Концепция)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

### **1.2. Направленность программы.**

Дополнительна общеразвивающая программа «Я и закон» – социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на сотрудничество учащихся со взрослыми в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии.

### **1.3. Уровень освоения программы.**

Программа имеет стартовый уровень.

### **1.4. Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей. В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования одним из результатов образования учащихся является их готовность и способность к осознанному выбору профессии и определению профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов к юридическим специальностям и, в частности, к отдельным юридическим дисциплинам.

Чтобы помочь учащимся определиться в выборе будущей профессии, связанной со сферой оказания юридических услуг, выявить их склонности, способности и

стремление к решению юридических проблем, умения осмысливать результаты деятельности человека с точки зрения законности и научиться давать им правильную юридическую оценку - все это определяет актуальность данной программы.

### **1.5. Отличительные особенности.**

При составлении данной программы была использована программа «Я и закон» педагога дополнительного образования Идрисовой Э.А-С.

Использована современная литература, внесены изменения в темы, разделы. Эти изменения сделаны в соответствии с методическим обеспечением учреждения. Программа позволит воспитать лидеров, активистов молодежного гражданско-правового движения, способных организовать коллективную деятельность и нести ответственность за выбор. Программа дает возможность анализировать реальные случаи из жизни общества и рассматривать роль права, как общественное явление и как институт государственности.

### **1.6. Цели и задачи программы.**

**Цель:** привитие основы правовой культуры и гражданской грамотности посредством изучения норм общественной жизни, законов ее регулирующих.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- обучить понятиям «права человека», «законы государства»
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок;
- активизировать гражданскую позицию;

##### *Развивающие:*

- развить активность, творчество, воображение память;
- развивать коммуникативные навыки общения;
- развить умения планировать свое правовое поведение;

##### *Воспитательные:*

- воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- воспитывать нравственные качества личности - ответственность и терпеливость

### **1.7. Категория учащихся.**

Данная программа рассчитана для детей в возрасте 15-16 лет. Набор обучающихся – свободный. Формирование учебных групп производится на добровольной основе. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей). Численный состав обучающихся в одной группе до 15 человек. Состав группы разновозрастной.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов-102.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в группах из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав, численный состав группы – 15 человек. Формы организации образовательной деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды занятий: теоретические, практические занятия, деловые и ролевые игры, «мозговой штурм», дискуссии, круглый стол.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий – 40 минут.

## 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

### Предметные результаты:

По окончании программы «Я и закон» ожидается достижение следующих результатов:

#### *Предметные:*

- будут знать: право, его роль в жизни общества;
- научатся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок;
- будет активизирована гражданская позиция.

#### *Метапредметные:*

- будет развита активность, творчество, воображение память;
- будут развиты коммуникативные навыки общения.
- будут развиты умения планировать свое правовое поведение

#### *Личностные:*

- будут уважать закон, статус гражданина РФ, большую и малую родину;
- будут воспитаны нравственные качества личности - ответственность и терпеливость

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основные права и свободы человека.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
1.1	Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство с программой «Я и закон». Зачем нам необходимо знать законы?	3	3	-	Беседа, опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ. Конституция – основной закон РФ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Тема 2.1. Государство. Нормы права. Права граждан	3	3	-	Беседа, опрос
2.2	Тема 2.2. Круглый стол «Мои права»	3	-	3	Беседа, опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Преступления и уголовная ответственность</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	
3.1	Тема 3.1. Причинение вреда. Виды вреда. Ответственность.	3	3	-	Беседа, опрос
3.2	Тема 3.2. Понятие правонарушений и преступлений	3	3	-	Беседа, Опрос
3.3	Тема 3.3. Уголовная ответственность за преступления	9	6	3	Беседа, Наблюдение, опрос, отслеживание

					активности
3.4	Тема 3.4. Круглый стол: профилактика преступлений	3	-	3	Наблюдение, отслеживание активности
3.5	Тема 3.5. Диспут «Кто виноват и что делать?»	3	-	3	Наблюдение, отслеживание активности
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Судебная система и правоохранительные органы РФ</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	
4.1	Тема 4.1. Судебная власть и судебная система	3	3	-	Беседа, отслеживание активности
4.2	Тема 4.2. Органы прокуратуры	3	3	-	Беседа Наблюдение, опрос
4.3	Тема 4.3. Следственный комитет РФ	3	1	2	Беседа Наблюдение, опрос
4.4	Тема 4.4. Профессия «эксперт-криминалист»	6	3	3	Наблюдение, опрос
4.5	Тема 4.5. Игра «Следователь собирает доказательства»	3	-	3	Игра, беседа
4.6	Тема 4.6. Органы исполнительной власти в сфере юстиции РФ	3	3	-	Наблюдение, опрос отслеживание активности,
4.7	Тема 4.7. Органы обеспечения безопасности РФ	6	3	3	Наблюдение, опрос
4.8	Тема 4.8. Органы оказания юридической помощи	9	3	6	Наблюдение, опрос
4.9	Тема 4.9. Экскурсия в районный суд	3	-	3	Наблюдение, опрос
4.10	Тема 4.10. Экскурсия в прокуратуру	3	-	3	Наблюдение, опрос
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Административная ответственность</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1.	Тема 5.1. Административная ответственность	6	6	3	Беседа, наблюдение, опрос
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Основы семейного права</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
6.1.	Тема 6.1. Основы семейного права	6	3	3	Беседа, наблюдение, опрос
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Составление юридических документов</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
7.1.	Тема 7.1. Составление юридических документов	3	-	3	Наблюдение, опрос
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Основы гражданского права</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
8.1	Принципы гражданского права	6	6	-	Беседа, опрос
8.2	Составление документов по гражданскому праву	2	-	2	Пр. работа
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Круглый стол «Законность или</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

	<b>целесообразность»</b>				
9.1.	Тема 9.1. Круглый стол «Законность или целесообразность»	3	-	3	Беседа, опрос
<b>10.</b>	<b>Повторение</b> пройденного материала	<b>2</b>	2	-	Беседа, опрос
<b>11.</b>	<b>Подведение итогов.</b>	1	-	1	Подведение итогов, тест
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

### Раздел 1. Основные права и свободы человека.

Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство с программой «Я и закон». Зачем нам необходимо знать законы?

*Теория:* Знакомство с программой «Я и закон». Цели, задачи и содержание программы

### Раздел 2. Основы Конституционного строя РФ. Конституция - основной законов РФ.

Тема 2.1. Государство. Нормы права. Права граждан.

*Теория:* Понятие конституционного строя. Принцип конституционного строя.

История развития и виды Конституций. Конституции РСФСР, СССР, РФ.

Государство гарант соблюдения прав и обязанностей граждан. Основные права и обязанности государства.

Государственно-правовые нормы, их особенности. Источники права и их виды. Права и обязанности человека и гражданина.

Тема 2.2. Круглый стол «Я гражданин России»

*Практика:* Проведение круглого стола «Я – гражданин России». Рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с понятием моя Родина - Россия.

### Раздел 3. Преступления и уголовная ответственность.

Тема 3.1. Причинение вреда. Вида вреда. Ответственность.

*Теория:* Понятие вреда. Виды вреда. Виды ответственности за причинение вреда.

Тема 3.2. Понятие правонарушений и преступлений.

*Теория:* Правонарушение: преступления и проступки. Виды ответственности за правонарушения.

Тема 3.3. Уголовная ответственность за преступления.

*Теория.* Понятие, виды уголовной ответственности за отдельные преступления. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Ответственность несовершеннолетних. Соучастие в преступлении.

*Практика.* Решение задач по привлечению граждан к уголовной ответственности, в том числе, несовершеннолетних.

Тема 3.4. Круглый стол: профилактика преступлений.

*Практика.* Предупреждение, пресечение преступлений.

Тема 3.5. Диспут «Кто виноват и что делать?»

*Практика.* Дискуссия о причинах совершения преступлений.

### Раздел 4. Судебная система и правоохранительные органы РФ.

Тема 4.1. Судебная власть и судебная система.

*Теория.* Признаки судебной власти. Построение судебной власти в РФ.

Тема 4.2. Органы Прокуратуры.

*Теория.* История образования и развития прокуратуры. **Функции органов прокуратуры.**

Тема 4.3. Следственный комитет РФ.

*Теория.* История создания следственного комитета. Закон об СК РФ. Практика. Составление процессуальных прокурорских документов.

Тема 4.4. Профессия «эксперт-криминалист».

*Теория.* Понятие о профессии «эксперт-криминалист». Виды экспертных учреждений. Знакомство с видами экспертиз.

*Практика.* Посещение криминалистической лаборатории

Тема 4.5. Игра «Следователь собирает доказательства».

*Практика.* Осмотр места происшествия. Составление протокола осмотра места происшествия.

Тема 4.6 Органы исполнительной власти в сфере юстиции РФ

*Теория.* Характеристика органов исполнительной власти в сфере юстиции РФ

Тема 4.7. Органы обеспечения безопасности РФ.

*Теория.* Характеристика органов обеспечения безопасности РФ. Практика. Порядок и проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 4.8. Органы оказания юридической помощи

*Теория.* Система оказания юридической помощи в РФ. Нотариат. Адвокатура.

Юрисконсульт. Частные и детективные службы.

*Практика.* Составление исковых заявлений по отдельным вопросам, связанным с нарушением прав граждан. Примерные ответы на жалобы граждан.

Тема 4.9. Экскурсия в районный суд

*Практика.* Посещение судебного заседания.

Тема 4.10. Экскурсия в прокуратуру

*Практика.* Знакомство со структурой и деятельностью прокуратуры.

## **Раздел 5. Административная ответственность**

Тема 5.1. Административная ответственность.

*Теория.* Административная ответственность: понятие и виды.

Административное правонарушение и административная ответственность.

*Практика.* Решение задач и их разбор по теме административная ответственность.

## **Раздел 6. Основы семейного права**

Тема 6.1. Основы семейного права

*Теория.* Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ и его основные положения.

*Практика.* Порядок разрешения отдельных категорий дел. Составление юридических документов и решение задач.

## **Раздел 7. Составление юридических документов**

Тема 7.1. Составление юридических документов

*Практика.* Составление юридических документов по различным отраслям права.

Решение задач и тестов.

## **Раздел 8. Основы гражданского права**

Тема 8.1. Принципы гражданского права

*Теория.* История появления и развития гражданского права.

- понятие гражданского права;

- предмет и метод гражданского права;

- принципы гражданского права;
- субъекты и объекты гражданского права;
- правоспособность и дееспособность в гражданском праве;
- доверенность в гражданском праве.

Тема 8.2. Составление документов по гражданскому праву.

*Практика.* Решение задач по гражданскому праву Составление документов: заявления, предупреждения, предостережения и др.

## **Раздел 9. Круглый стол «Законность или целесообразность»**

Тема 9.1. Круглый стол «Законность или целесообразность»

*Практика.* Рассмотрение примеров из следственного и судебного практика по теме круглого стола.

## **10. Повторение пройденного материала.**

## **11. Подведение итогов. Итоговое тестирование**

*Практика.* Итоговое тестирование на определение самооценки развития личности.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится на первых занятиях в форме беседы, что позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия данным видом деятельности;
- текущий: осуществляется педагогом по каждой изученной теме, может проводиться в следующих формах: теоретический опрос, практическая работа, беседы;
- промежуточный контроль: проводится в форме тестирования (проводится в конце первого полугодия);
- итоговый контроль: тестирование (проводится по завершении обучения программы).

### **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- опрос;
- дискуссия;
- круглый стол;
- тестирование;
- выполнение заданий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

### **Система оценивания достижений обучающихся.**

При проведении занятий предполагается безотметочная система оценивания достижений обучающихся, которая основана на словесной оценке деятельности. В случае участия в различных конкурсах, олимпиадах, викторины., достижения оцениваются согласно положениям о данном мероприятии.



## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета или зала, отвечающего требованиям времени. Кабинет (зал) может быть снабжен техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Основные права и свободы человека.	Групповая. Теоретическая подготовка	Игра: «Права человека»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ. Конституция–основной закон РФ	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация: «Правовое государство»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 3. Преступления и уголовная ответственность	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Задания практической работы	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 4. Судебная система и правоохранительные органы РФ	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Круглый стол «Судебная система»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 5. Административная ответственность	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация по теме: «Мой взгляд»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 6. Основы семейного права	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация: «Доверенное лицо»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 7. Составление юридических документов	Групповая. Практическая работа	Презентация: «Юридическая консультация»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 8. Основы гражданского права	Групповая. Теоретическая подготовка Практическая	Задания практической работы	Словесные Наглядные Репродуктивные

	работа		
Раздел 9. Круглый стол «Законность или целесообразность»	Групповая. Практическая работа	Игра: «Закон и ее цели»	Словесные Наглядные Репродуктивные
Повторение пройденного материала	Групповая. Теоретическая подготовка	Задания практической работы	Словесные Наглядные Репродуктивные
Подведение итогов. Итоговое тестирование.	Групповая. Практическая работа	Задания практической работы	Словесные Наглядные Репродуктивные

### Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей.  
Боровиков, В.А. Содержание меры пресечение в виде домашнего ареста по УПК  
Российской Федерации. Право, государство и гражданское общество: прошлое,  
настоящее и будущее. Сборник научных трудов.
2. Боровиков, В.А. Потерпевший и подозреваемый в современном уголовном процессе  
России. Право, государство и общество: Проблемы и перспективы развития. Сборник  
научных трудов. - Новокузнецк, 2014. с.183-187.
3. Ждан-Пушкин, Д.А. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие, - М.:  
Кнорус, 2008.
4. Конституция РФ. – СПб.: Питер, 2017.

### Литература для педагога.

1. Галаховой. М., 2005. Уголовный процесс. Особенная часть. Учебник / под ред. В.З.  
Лукашевича. СПб., 2005.
2. Дягилев В. В. Занимательная философия. — М., 1996.
3. Кикоть, В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция». [Текст]: учебное  
пособие / В.Я. Кикоть. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
4. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с  
преступностью в современной России. - Изд-во Норма, 2016. Под ред. М.Р. Гетта.
7. Юридическая деятельность: понятия, структура, ценности. [Текст]: учебное пособие  
/ В.Н. Карташов. – Саратов: Юрист, 2002.

### Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
2. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России.

3. [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция РФ.
4. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
5. <http://www.garant.ru/> - Информационная справочно-правовая система «Гарант».
6. <http://www.consultant.ru/>-Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс».
7. [http://www.duma.gov.ru-](http://www.duma.gov.ru/) Государственная Дума РФ.
8. <http://www.hro.org> - Права человека в России.
9. <http://ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в РФ.
10. <http://www.un.org/russian/> - Организация Объединенных Наций.
11. <http://www.internet-school.ru> - Интернет-школа «Просвещение».
12. <http://www.ed.vseved.ru> -ВСЕВЕД: все об образовании.
13. <http://zakon.edu.ru> - Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала.
14. <http://www.semyrossii.ru> – Семья России.
15. <http://www.5ballov.r> -Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты).