

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»)**

**МУ «Техья-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетин йукъардешаран учреждени
«ВаларгтӀера №3 йолу йуккъера йукъардешаран Гайрбеков Рамзанан цӀарах ишкола»
(МБЙУ «ВаларгтӀера №3 йолу Гайрбеков Р.И. цӀарах ЙЙШ»)**

Согласовано Педагогическим советом МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» Протокол от 10.01.2025 №5	УТВЕРЖДАЮ МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» Басаева П.Д. 09.01.2025г.
---	--

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик» за 2024 год**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 11. Материально техническое база

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной	
организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик»
Руководитель	Басаева Петимат Даудовна
Адрес организации	366608 с.Валерик, ул. А.А. Кадырова, д. 228а
Телефон, факс	8 (929) 893 57 47
Адрес электронной почты	valerik_sosh_3@mail.ru
Адрес сайта	http://valerik3.educhr.ru
Устав Образовательной организации	Приказ №
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Начальник МУ «Отдела образования» Ачхой-Мартановского муниципального района	Амхадов Хасан Рамзанович
Контактный телефон	8 (964) 066 14 22

Полное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» (далее – Школа).

Месторасположение Школы: Ачхой-Мартановский район, село Валерик, улица А. Кадырова, 296а, (на верхнем краю села).

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом с новой школой, 60 % процентов – на более отдаленных улицах (соответственно по микроучасткам Школы).

Школа типовая, трехэтажная.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	605
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 605 обучающихся.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно- научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	7
Универсальный	Математика. Обществознание	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР. Дизартрия. Выраженный астено-невротический синдром (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-Урочная деятельность, -Внеурочная деятельность, -Классное руководство, -Основные школьные дела, -Внешкольные мероприятия, -Организация предметно-пространственной среды, -Взаимодействие с родителями, -Самоуправление, -Профилактика и безопасность, -Социальное партнёрство, -Профориентация, -Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- общешкольные мероприятия
- внеклассные мероприятия
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Чеченской Республики «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Чеченской Республике Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик»
Басаева П.Д.

Члены:

- заместитель директора по ВР Гайрбекова М.Р
- заместитель директора по УР Кантаева Х.М.
- председатель совета родителей Бильтаева З.М.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Зам.директора по ВР Гайрбекова М.Р	605 обучающихся
Внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности»	18.04.2024	Зам.директора по ВР Гайрбекова М.Р	80 обучающихся
Классные часы, беседы	16.01.2024– 31.01.2024	кл. руководители	605 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
-

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гайрбекова М.Р
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ясаев Р.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

- ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по

профилактике вредных привычек и асоциального поведения; классные часы, беседы.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Гайрбекова М.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе

в первом полугодии 2024 года реализовалась по трем направлениям:

Спортивно- оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность в школе с 1 сентября 2024-2025 учебного года реализуется по пяти направлениям:

Дополнительное изучение предмета

Исследовательское направление

Функциональная грамотность

Проблемно-ценностное общение

Информационно-просветительское и патриотическое направление
Спортивно –оздоровительное

Наименование программы внеурочной деятельности	Класс
	2-4
«В гостях у сказки»	1
«Грамотный читатель»	1-4
«Разговор о важном»	1-4
«Час здоровья»	1-4
«Технология проектирования»	2-4
Внеурочная деятельность на уровне ОО	5-9
«Разговор о важном»	5-9
«Россия-мои горизонты»	
«СПОРТ МАСТЕР»	8-9
«Мир открытий»	9
«Химия вокруг нас»	9-11
«Математический олимп»	
Внеурочная деятельность на уровне СОО	10-11
«Разговор о важном»	10-11
«Россия-мои горизонты»	

Дополнительное образование

Модуль дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 75 процента (4 кружка).

Сведения о дополнительном образовании:

Наименование программы кружка	Направление программы	Количество обучающих ся всего	Руководитель
«Спорт мастер»	Физкультурно-спортивная	15	Денаев М.А.
Музыкальный кружок «Мир открытий»	Творческая	30	Гайрбекова М.Р.
«Математический олимп»	Естественнонаучная	30	Муклаева И.Р.
«Занимательная химия»	Естественнонаучная	15	Виситаева М.Р.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр», Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Гайрбекова М.Р. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб

Для успешной реализации школьного спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 13:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2024 15:00	90 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Учебный год на уровнях начального общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 15 февраля по 24 февраля 2025 года (9 календарных дней).

Общий режим работы школы:

МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, для учебных занятий 5-ть дней понедельник-пятница. Суббота методический день для педагогических работников, семинарских работ педагогического коллектива. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 2.09.2024г. - 25.10.2024г. (8 учебных недель для 1–4 классов);

II четверть: 5.11.2024 - 28.12.2024 г. (8 учебных недель для 1–4 классов);

III четверть: 9.01.2025г. - 28.03.2025г. (11 учебных недель для 2–4 классов, 10 учебных недель для 1 классов);

IV четверть – 7.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель (для 1–4 классов)).

Каникулы:

- 26.10.2024 - 4.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- 29.12.2024г. - 8.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- 15.02.2025г.- 24.02.2025г. - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- 29.03.2025г. - 6.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

Сроки проведения ВПР: 11 апреля – 16 мая 2025 г.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

V. Качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	660	605
	– начальная школа	94	99
	– основная школа	476	400
	– средняя школа	89	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	0
	– основная школа	-	0
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом		

	особого образца:		
	– в основной школе	-	1
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	53	53	100	12	23	11	14	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	30	49	8	15	0	0	0	0	0	0
4	61	59	97	10	17	10	12	2	3	0	0	0	0
Ит ого	175	175	99	52	30	29	17	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2022 – 13,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	68	68	100	20	29	6	9	0	0	0	0	0	0
6	78	77	99	19	24	7	9	1	1,3	0	0	0	0
7	73	73	100	7	10	8	11			0	0	0	0
8	64	63	99	9	14	4	6	1	1,6	0	0	0	0
9	65	65	100	10	15	10	15	0	0	0	0	0	0

Итого	348	346	99,6	65	19%	35	10%	2	3	0	0	0	0
--------------	------------	------------	-------------	-----------	------------	-----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процентов (в 2023 был 18,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023г. 9%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Вс ег о об уч - ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во
								К ол - во	%	Ко л- во	%				
10	24	24	100	8	33	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	5	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	13	27%	12	25 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 1 процент (в 2023г количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (в 2023г было 19%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	27

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 93 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

м	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%		% качест ва знаний	% усп.	ср. бал л
							Сдали	Не сдали			

1	Русский язык	93	13	36	44	-	93	-	53	100	3.6
2	Математика	93	14	58	21	-	93	-	77	100	3.9
3	Чеченский язык	81	2	39	40	-	81	-	51	100	3.5
4	Обществознание	25	-	2	23	-	25	-	8	100	3.08
5	Информатика	15	-	9	6	-	15	-	60	100	3.6
7	Биология	20	-	8	12	-	20	-	40	100	3.4
8	Физика	1	-	-	1	-	1	-	0	100	3
9	Английский язык	1	-	1	-	-	1	-	100	100	4
10	География	19	4	13	2	-	19	-	89	100	4,1

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	81	51	3.5	100
Обществознание	25	8	3.08	100
Информатика	15	60	3.6	100
Биология	20	40	3.4	100
Физика	1	0	3	100
Английский язык	1	100	4	100
География	19	89	4.1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Анализ результатов ГИА-11

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления

пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

Допуском выпускников к экзаменам в 2023/24 учебном году стало Итоговое сочинение, которое писали в декабре 2023 года. С работой справились и получили

«зачет» 51 вып., 1 (Окуев А.) получил «незачет».

В 2024 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 51 вып.:

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2023-2024 учебный год:

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки 11 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне – 9 человек, на профильном уровне – 2 человека. Результаты представлены в таблице.

№	ФИО (обучающегося)	Класс		Русский язык	Проф. математика	Баз. математика	Обществознание	Биология	Химия
1	Атабаев Муслим Магомед-Салихович	11А	8/2			2			
2	Батаев Тархан Бекханович	11А	3/2			4			
3	Демильханова Амина Рустамовна	11А	27/3			3			
4	Демильханова Алина Рустамовна	11А	4			5			
5	Лулаев Мухаммад Салаудиевич	11А	27/3			3		40/3	33/2
6	Лулаев Мухаммад-Али Салаудиевич	11А	46/3			4			
7	Махмудов Ибрагим Абурашидович	11А	43/3			3			
8	Муртазалиев Сулим Сулейманович	11А	49/3			3			
9	Мусаев Магомед-Эми Висханович	11А	27/3	46/3		32/2			

10	Мутаева Хеда Беслановна	11А	43/3		3		43/3	40/3
11	Оздамиров Хас-Магомед Магомедович	11А	3/2		3			
12	Оздамиров Магомед-Салых Аамалханович	11А	2		2			
13	Терлоев Турпал Ахмедович	11А	3/2		3			
14	Хумиев Минкаил Асламбекович	11А	24/3		3			
15	Цормаев Азим Сулумбекович	11А	46/3	40/3		59/3		
16	Яшуркаева Милана Анзоровна	11А	29/3		3			
17	Абубакаров М-Салах Махарбиевич	11Б	46/3		3			
18	Алгириева Халима Бислановна	11Б	43/3		4			
19	Алиев Абдул-Малик Тимурович	11Б	36/3		4			
20	Атабаева Хинда Асламбековна	11Б	70/4		5		56/4	80/5
21	Бабиева Марха Сайд-Алиевна	11Б	43/3		3	44/3	21/2	
22	Бабиев Хусейн Алхазурович	11Б	58/4		5		50/3	53/3
23	Бабиев Хамзат Ширваниевич	11Б	24/3		3			
24	Бибулатова Амина Арбиевна	11Б	48/3		3	36/2		
25	Гайрабекова Амина Хасмагомедовна	11Б	75/5		5		58/4	79/4
26	Гайрабеков Хаз-Ваха Алхазурович	11Б	43/3		4			
27	Далаев Тархан Хусейнович	11Б	29/3		3			
28	Джабраилова Селима Сулеймановна	11Б	46/3		4			
29	Джабраилов Зелимхан Сайд-Эминович	11Б	51/3		3			
30	Мугаев Усман Яхъяевич	11Б	36/3	52/4		52/3		
31	Нахарбекова Залина Исаевна	11Б	29/3		3			
32	Хаджиев Умар Аламович	11Б	24/3		3			
33	Хасбулатова Радима Яхъяевна	11Б	52/3		4			
34	Хасханов Арби Таусович	11Б	45/3	70/5		51/3		
35	Хасханов Магомед Ахмедович	11Б	40/3		3			
36	Хасханов Тамирлан Мусаевич	11Б	72/5	70/5		72/5		
37	Чагаев Абдула Мусаевич	11Б			4			
38	Актемиров Рамзан Магомедович	11Б	43/3	40/3		51/3		
39	Ахметгириева Иман Асланбековна	11Б	45/3		3			
40	Бибулатова Айза Шамхановна	11Б	49/3		4			
41	Бильтаев Ибрагим Мусаевич	11Б	52/3		3			
42	Гигаева Лиана Магамедовна	11Б	52/3		3			

43	Ибаева Имани Яхьяевна	11В	52/3		4	53/3	43/3	
44	Исраилов Магомед Анзорович	11В	46/3		3			
45	Магомадова Хава Султановна	11В	27/3		3			
46	Танкаева Радима Мовсаровна	11В	48/3		3			
47	Точаев Джамал Магамедович	11В	34/3		3			
48	Тутаев Альви Адамович	11В	52/3		3			
49	Хаджиева Раяна Шамильевна	11В	46/3		3			
50	Шаипов Дени Адамович	11В	46/3		3			
51	Эрмикова Макка Умаровна	11В	49/3		3			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год. Аттестаты получили 93 обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 чел., что составило 4,3 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» и «хорошо».

Результаты ГИА-11

Из 51 уч.-6 учеников оставлены на осень. 3 уч.(Атабаева Х., Гайрабекова А. и Хасханов Т.) окончили школу на «отлично» и получили медали 1 степени – «за особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6-х классах, по математике -7 кл. Положительная динамика наблюдается по истории, биологии и русскому языку 5 кл. и матем. 7 кл.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады является выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний»

Школьный этап ВсОШ проводился в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в 2024-2025 учебном году с 17.09.2024 по 28.10.2024 года, в соответствии с приказом приказа Минобрнауки ЧР «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2024-2025 учебном году» № 834-п от 29.08.2024г., приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №209 от 16.09.2024г. «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Ачхой-Мартановском муниципальном районе, Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» (приказ от 16.09.2024г. № 136):

1. по 5 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология и физика) с использованием информационного-ресурса «Онлайн- курсы Образовательного центра «Сириус» (далее платформа «Сириус.Курсы») в информационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).
2. по 11 общеобразовательным предметам (география, иностранные языки (английский) история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура, чеченский язык и чеченская литература).

Для обучающихся 4-11 классов: по 16 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика). В целях организованного и объективного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечения сохранности олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету и их конфиденциальности, были определены школьные и муниципальный координаторы, а также назначены ответственные лица. В олимпиаде участвовали только те обучающиеся, которые имели разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результаты всех этапов олимпиады были выставлены на сайте ОУ.

Школьный этап ВсОШ на платформе <http://vsosh.irro.ru> проводился по 5 общеобразовательным предметам для обучающихся 4-11 классов.

Результаты представлены в таблице №1 в сравнении за три года.

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении за три года

Таблица №1.

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей и призёров
2022/2023	322	70
2023/2024	377	80
2024/2025	334	58

Из таблицы 1 видно, что произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 57 участников с 2022-2023 учебным годом.

Увеличение количества участников обусловлено следующими факторами:

- *ответственные в ОО хорошо проинформировали и заинтересовали обучающихся (на школьных сайтах, на классных часах проводились беседы о ВсОШ, каждому обучающемуся выдавался логин, пароль для участия, ссылка на платформу);*
- *проведение олимпиад в дистанционном формате (ответственные в ОО контролировали и своевременно напоминали участникам об олимпиадах);*

**Общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников
школьного этапа 2024-2025год**

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Всего участвовало	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Призеров и победителей всего
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1.	История	-	-	9	3	5	5	1	3	26	5	3	8
2.	Право	Предмет, который не изучается по учебному плану											
3.	География	-		6	9	5	3	-	2	26	0	0	0
4.	Физическая культура	-	3	1	3	2	1	3	-	13	3	3	6
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
6.	Технология	-	-	-	2	3	6	-	-	11	1	1	2
7.	Английский язык	-	-	-	9	8	7	3	3	30	8	3	11
8.	Немецкий язык	Предметы, которые не изучаются по учебному плану											
9.	Французский язык												
10.	Экономика												
11.	Экология												

12.	Искусство (МХК)												
13.	Русский язык	9	8	7	-	7	2	-	2	35	4	3	7
14.	Литература	-	-	-	3	6	6	2	2	19	0	0	0
15.	Чеченский язык	-	5	2	-	-	-	1	3	11	1	1	2
16.	Чеченская литература	-	8	3	-	-	-	-	-	11	0	0	0
17.	Обществознание	-	-	-	2	4	4	3	3	16	2	3	5
18.	Математика	9	5	8	8	8	-	2	2	42	1	0	1
19.	Физика	-	-	-	3	3	3	3	1	13	0	0	0
20.	Химия	-	-	-	-	-	9	3	3	15	0	0	0
21.	Биология			9	9	9	7	3	3	40	9	7	16
22.	Астрономия	Предмет, который не изучается по учебному плану											
23.	Информатика				3	3	3	3	1	13	0	0	0
Итого		18	29	48	54	68	63	26	28	334	34	24	58

Общее количество участников школьного этапа в 2024 - 2025 учебном году составило 334 участников с 4 по 11 класс, что на 44 участников меньше, чем в 2023 году. Количество победителей и призёров тоже уменьшилось на 36 и составило 42.

В МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» школьный этап олимпиады проводился по 17 предметам. Олимпиада не проводилась по следующим предметам: **право, немецкий язык, французским языкам, экономика, экология, искусство (МХК), ОБЖ**, так как обучающиеся не проявили интерес к этим предметам, многие из них не изучались в школе. В этом году прослеживается заметное уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В связи с вышеизложенным рекомендовано:

1. Методисту школы : провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном и муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	92	57	0	0	27	22	6	5	0
2024	93	46	0	0	49	40	0	9	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Опрос проводился по желанию участников. Всего участие приняли 138 школьников 5-9 классов (21 % от общего количества) и 120 родителей.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 59 педагога. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование, 55 педагога обучается в педагогическом университете.

Возрастная характеристика

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
59	20	19	10	6	7

Характеристика учительских кадров

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
59	55	4

Стаж работы педагогов

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
59	24	12	7	7	8	5

Наличие категории у педагогов

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
62	5	5

Информация о педагогических работниках имеющих отраслевые награды

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник	Заслуженный учитель ЧР
3	1	2	1

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Быстрота происходящих в обществе изменений связана с высоким уровнем инновационных процессов в различных социально-экономических сферах, в том числе и в образовании. Создание новшества неразрывно связано с интеллектуальным совершенствованием личности учителя ему необходимо постоянно расширять собственные творческие знания, упражнять свой ум, выдержку, быть готовым к постоянному профессиональному росту. Как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, повышать профессиональный уровень.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических работников

На основании плана работы школы и ВШК в срок с 03.06.2024 по 07.06.2024 проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

1. Информационные.

Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в августе 2023 года.

2. Методические.

Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся». Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. Организационно-содержательные.

Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в 2023/24 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

В целях изучения эффективности работы администрации МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 99 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 10 процентов педагогов, проходящих аттестацию в целях установления квалификационной категории, испытали затруднения при отправке заявления в форме электронного документа с использованием сети интернет.

Выводы

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023/24 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

2. Заместителю директора по МР Маевой Ф.У. продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;

провести видеоконсультацию в режиме онлайн по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории через сеть интернет и разместить ролик для ознакомления в педагогических чатах;

проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.

3. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Нормативные документы по организации деятельности методической службы.

1. Закон «Об образовании в РФ», Закон «Об образовании ЧР».
2. Нормативные документы МО РФ.
3. Нормативные документы министерства образования и науки ЧР.
4. Методические письма по преподаванию отдельных предметов.
5. Локальные акты по организации методической работы в школе:
 - Положение о методическом кабинете.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о методическом совете.
 - Положение о школьном методическом объединении
6. Приказ об организации деятельности методической работы

7. План работы методической работы
 8. Анализ работы методической работы
- Документация по организации деятельности методических объединений учителей предметников**

1. Планирование работы методических объединений
2. Анализ работы методических объединений за предыдущий год
3. Банк контрольно-оценочного материала по предметам
4. Инновационный опыт работы
5. Самообразование учителей

Материалы по работе с педагогическими кадрами

1. Банк данных о педагогических кадрах
2. Материалы по организации системы учёта и перспективного планирования повышения квалификации и аттестации педагогических работников
3. Материалы по работе с молодыми специалистами
 - 3.1. План работы
 - 3.2. Карта профессионального роста
 - 3.3. Система работы с молодыми специалистами
 - 3.4. Рекомендации, памятки, анкеты
 - 3.5. Разработки занятий с молодыми специалистами
4. Материалы по изучению и обобщению педагогического опыта
 - 4.1. Портфолио
 - 4.2. Отчёты по обобщению опыта

Материалы по организации деятельности методического совета

1. Планирование
2. Протоколы и материалы заседаний

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10542 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10082 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9361 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9361	9361
2	Педагогическая	69	36

3	Художественная	160	100
4	Справочная	38	26
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	6	3
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	8	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Все учебники соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется систематическая подписка на такие периодические издания, как «Вестник образования», «Учительская газета», «Наша школа», «Хьехархо», «Зори Ислама», «Зов земли», Иман предметные журналы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик расположена на территории в 16000 м², здание трехэтажное общей площадью 7951 м². На территории школы расположен пожарный водоем. Въезд в ворота заставлен противотаранным заграждением, имеется канализация, водопровод. Здание школы построено в 2022 году. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

Каждое лето с помощью бюджетных средств и усилий Управляющего Совета Школы организовывается косметический ремонт здания школы. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Все классные комнаты находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Имеются 81 компьютеров, 17 интерактивных досок, 24 проектора, 5 принтеров, 31 ноутбук, спортзал оснащен в соответствии с требованиями ФГОС, также на втором этаже имеется актовый зал. На первом этаже столовая на 120 посадочных мест, оборудованный медкабинет.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(23%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (52%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58(9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (10%)
– с высшей		3 (5%)
– первой		8 (13%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11,2%)
– больше 30 лет		19 (14%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (32%)
– от 55 лет		7 (11,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Задачи на 2024-2024 учебный год:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- перестроить работу школьных служб и обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития;

- отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
- систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
- развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней;
- создать творческие группы (учитель-учитель, учитель - ученик, ученик- ученик, родитель-ученик) по разработке и реализации исследовательских и творческих проектов. Способствовать их продвижению и презентации в образовательном и научном сообществе;
- развивать партнерские связи в рамках реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».