

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»  
(МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»)**

**Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Валаргт1ера №3 йолу юккьера юкьардешаран Гайрбеков Рамзанан ц1арах школа»  
(МБЮУ «Валаргт1ера №3 йолу Гайрбеков Р.И. ц1арах ЮЮШ»)**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 1.09.2022г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директору МБОУ «СОШ №3  
им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»  
Л. Д. Басаева  
Подпись  
1.09.2022г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческой группе педагогов**

## Положение о творческой группе педагогов

### 1. Общие положения

1.1. Творческая группа (ТГ) - это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы, способствующей улучшению качества образования и созданию условий для самореализации педагога.

1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется педагогами школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

### 2. Задачи творческой группы

2.1. Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ООО и особенности модели перехода на Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения.

2.2. Апробация педагогами, работающими по новым ФГОС ООО, новой технологии ведения урока с учётом требований государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению и системы оценок достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

2.3. Создание необходимых условий для достижения основных планируемых результатов основной школы, эффективности взаимодействия учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе.

2.4. Разработка методических рекомендаций для педагогов, работающих по ФГОС ООО в 5-х классах; обеспечение теоретического, практического освоения педагогами основ системно-деятельностного подхода, методик учебного исследования и учебного проектирования.

### 3. Организация работы

3.1. Творческая группа создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

3.2. Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.3. Творческая группа составляет план своей работы.

3.4. Творческая группа из своего состава выбирает руководителя группы, который отчитывается о работе в конце учебного года. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.5. Все вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены творческой группы выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.6. Заседания группы проводятся согласно плану работы ТГ.

3.7. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности, доклад и т.п.

3.8. Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.9. Итоги работы творческой группы предоставляются руководителю школы.

#### **4. Направления работы творческой группы**

##### **4.1. Организационно - управленческая деятельность:**

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

##### **4.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:**

- требования ФГОС ООО, разработка РП по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и у учебным планом ОУ, банк методических разработок по вопросам введения ФГОС ООО. обобщение опыта, выступления на педагогических, методических советах;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения.

образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

**4.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:**

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;
- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;
- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

**4.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:**

- разработка образовательной программы образовательного учреждения;
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

**4.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы:**

Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

**4.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;**

**4.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.**

**4.8. Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся;**

**4.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;**

**4.10. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более**

**полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов .**

## **5. Документация и отчетность**

5.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

5.2. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

5.3. Анализ деятельности творческой группы представляется на педсовете школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

## **6. Права творческой группы**

6.1. Творческая группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

## **7. Контроль за деятельностью творческой группы**

7.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.