

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрбекова с. Валерик»
(МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»)**

**МУ «Техья-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетин йукъардешаран учреждени
«ВаларгтӀера №3 йолу йуккъера йукъардешаран Гайрбеков Рамзанан цӀарах ишкола»
(МБЙУ «ВаларгтӀера №3 йолу Гайрбеков Р.И. цӀарах ЙЙШ»)**

Согласовано	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик_____
МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Басаева П.Д.
Протокол от 10.03.2026 №7	25.03.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d5502e30a2cdaaa9696a60e73e1f36eb
Владелец: БАСАЕВА ПЕТИМАТ ДАУДОВНА
Действителен: бессрочно

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик» за 2025 год**

с. Валерик – 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик»
Руководитель	Басаева Петимат Даудовна
Адрес организации	366608 с.Валерик, ул. А.А. Кадырова, д. 228а
Телефон, факс	8 (929) 893 57 47
Адрес электронной почты	valerik_sosh_3@mail.ru
Адрес сайта	http://valerik3.educhr.ru
Устав Образовательной организации	Приказ №
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Начальник МУ «Отдела образования» Ачхой-Мартановского муниципального района	Амхадов Хасан Рамзанович
Контактный телефон	8 (964) 066 14 22
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности - № Л035-01275-20/00614572 от 01.09.2022г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1393 от 14.12.2022 Министерство образования и науки ЧР срок действия: БЕССРОЧНО. ОГРН, 1222000006304; ИНН 2002005287

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ФАООП УО (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Арсаханова М.М., Абдуллаева Е.С-М., Нанаева М.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Реализация проекта «Год начальной школы»

На основании приказа Министерства образования и науки ЧР от 8 сентября 2025 года №730-П, инициированного Х.-Б.Б.Даевым 2025 год объявлен «Годом начальной школы»

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в 2025 году мероприятий в честь Года начальной школы в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» Басаева П.Д.

Члены:

- заместитель директора по ВР Садулаева Р.А.;
- заместитель директора по УР Гелагаев М.Р.;
- заместитель директора по МР Виситаева М.Р.;
- председатель совета родителей Асуева М..

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» , посвященных Году начальной школы.

3. В рамках плана основных мероприятий в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» проведены следующие школьные мероприятия:

**План мероприятий
по реализации Проекта «Год начальной школы»**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов ВПР в 4 классе 2023-2025 гг.	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Издание приказ о проведении «Года начальной школы»	Сентябрь	Директор
3.	Цикл семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
4.	Актуализация программ повышения квалификации: - «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», - «Приемы формирования читательской грамотности младших школьников в рамках урочной деятельности», - «Поурочный контроль и оценивание в начальной школе» Педлабараториум: наука детям	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
5.	Цикл обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
6.	Вебинар «Оценочная деятельность в начальной школе»	Сентябрь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
7.	Цикл вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	Октябрь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
8.	День единого диктанта для обучающихся 4 классе	Декабрь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
9.	Фотовернисажи «Начальная школа сегодня» в торговых центрах, муниципальных библиотеках ЧР (Фотоработы демонстрируют современную развивающую многофункциональную среду начальной школы и центров дополнительного образования детей, фотопортреты лучших учителей НШ, опытных наставников)	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
10.	Мастер-класс для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	Январь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
12.	Олимпиада по функциональной грамотности	Февраль	Заместитель директора по МР

			Учителя начальных классов
13.	День единых действий для начальной школы «Я поведу тебя в музей»	Март	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
14.	Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	Март	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
15.	Семинары, мастер-классы, обмен опытом по технологии и методике работы	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
16.	Мониторинг реализации мероприятий плана	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
17.	Заккрытие Года начальной школы	Май	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году начальной школы 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

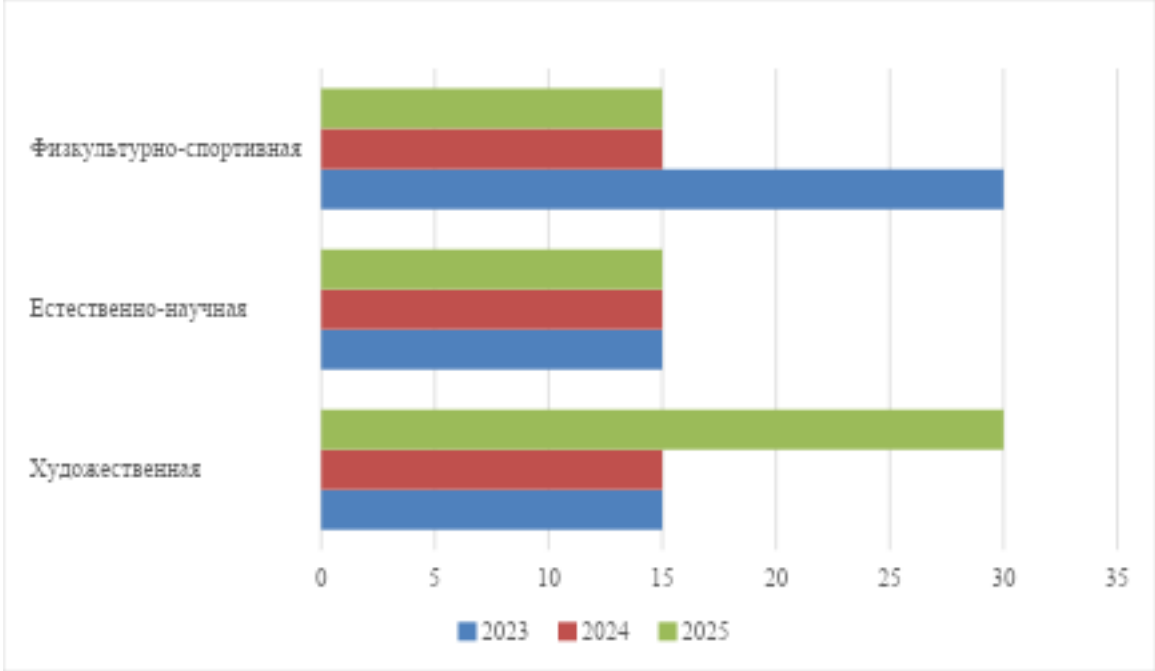
Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность, заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению ЗОЖ. МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» уделяет должное внимание развитию творческих способностей детей. Учащиеся школы посещают кружки базирующие в ДК: танцевальный, хореография, театральный. С 2021 года в школе действуют внутришкольные кружки:

- Художественное (кукольный театр « Сказкин дом»)
- Краеведческое («Пешеходный туризм»);
- Гуманитарное («Гражданин »);

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 42 %

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 . По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Школьное Ученическое самоуправление (ШУС)	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся; -контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе; -на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; -заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; -принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
Педагогический совет	Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
--	---

Общее собрание работников	Общее собрание (конференция) работников является коллегиальным органом управления: - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет является представительным органом, представительных, совещательных и иных органах школы. Содействует администрации школы по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в школе. – Обеспечивать соблюдение школой прав и законных интересов родителей (законных представителей). Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. – От имени родителей (законных представителей) обучающихся Родительский комитет выполняет следующие полномочия: – Координирует деятельность родительских комитетов классов.

	- Оказывает помощь администрации школы в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. Выражает свое мнение по вопросам управления школой, при принятии
--	---

школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы, при выборе меры дисциплинарного взыскания в

отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным

нормативным актом школы.

- Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.

- Оказывает помощь администрации школы в работе по

профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий

несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие:

- в профилактической работе с семьями несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия

- по неуважительным причинам;

- организации и проведении мероприятий школы по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в школе.

- Взаимодействует с директором, коллегиальными органами

управления, представительными и совещательными органами школы по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.

- Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения:

- по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- благоустройству помещений и территории школы для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся;

- социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Родительского комитета и.

т. д.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Таблица 1

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	660	605	462	454
— начальная школа	94	99	89	88
— основная школа	477	400	298	291
— средняя школа	89	106	75	75
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	-	-	—
— основная школа	-	-	2	
— средняя школа	—	—	-	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 2

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	17	1	5,88	Индербиев И.	10	58,83	6	35,29	0	0		4,39	64,71	78,78
2б	15	0	0		5	33,33	8	53,34	2	13,33	Тарамов Б. Хамсаев Х.	3,80	33,33	60,85
2 Параллель	32	1	2,94		15	46,08	14	44,32	2	6,66		4,10	50	69,82
3 а	18	1	5,56	Махазаев М.	6	33,33	11	61,11	0	0		3,78	38,89	58,84
3 Параллель	18	1	5,56		6	33,33	11	61,11	0	0		3,78	38,89	58,84
4а	24	0	0		4	16,67	20	83,33	0	0		3,60	16,67	54,97
4 Параллель	24	0	0		4	16,67	20	83,33	0	0		3,60	16,67	54,97
Начальное общее образование	74	2	2,83		25	32,03	45	62,92	2	2,22		3,83	36,49	61,21
Школа	74	2	2,83		25	32,03	45	62,92	2	2,22		3,83	36,49	61,21

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 3

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
5а	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		4,10	31,25	69,64	
5 Параллель	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		4,10	31,25	69,64	
6а	22	0	0		3	13,64	19	86,37	0	0		3,81	13,64	60,30	
6 Параллель	22	0	0		3	13,64	19	86,37	0	0		3,81	13,64	60,30	
7а	25	0	0		8	32	17	68	0	0		3,88	32	62,87	
7б	21	0	0		3	14,29	18	85,71	0	0		3,54	14,29	52,30	
7в	23	0	0		5	21,74	18	78,27	0	0		4,01	21,74	66,61	
7г	15	0	0		1	6,67	14	93,34	0	0		3,70	6,67	56,67	
7 Параллель	84	0	0		17	18,68	67	81,33	0	0		3,78	20,24	59,61	
8а	21	2	9,52	Джабраилова Л. Джабраилова Я.	5	23,81	14	66,67	0	0		3,97	33,33	66,08	
8б	21	1	4,76	Мурдалова М.	2	9,52	18	85,71	0	0		3,80	14,29	60,28	
8в	23	1	4,35	Тачаева Д.	4	17,39	18	78,26	0	0		3,77	21,74	59,28	
8г	16	0	0		2	12,50	12	75	2	12,50	Алиев М. Эльмурзаев Х.	3,60	12,50	53,86	
8 Параллель	81	4	4,66		13	15,80	62	76,41	2	3,12		3,78	20,99	59,88	
9а	23	1	4,35	Дикаев Д.	3	13,04	19	82,61	0	0		3,77	17,39	59,12	
9б	20														
9в	19														
9г	17														
9 Параллель	79														
Основное общее образование	282														
Школа	282														

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2025 — 26%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 4

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10а	21	2	9,52	Алиева И. Висингириева С.	6	28,57	12	57,14	1	4,76	Матуев С.	4,10	38,10	69,70	
10б	14	0	0		2	14,29	7	50	5	35,71	Анаев А. ГАЙТАМИРОВ Т. Джабраилов С. Джабраилов Ю. Чагаев А.	3,58	14,29	53,55	
10 Параллель	35	2	4,76		8	21,43	19	53,57	6	20,24		3,84	28,57	61,62	
11а	18														
11б	18														
11 Параллель	36														
Среднее общее образование	71														
Школа	71														

Результаты сдачи ГИА в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	31

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 6. Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------

Математика	80	23	100
Русский язык	80	30	100
Обществознание	18	6	100
Биология	4	25	100
Информатика и ИКТ	18	0	100
Химия	5	100	100
Чеченский язык	74	31	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки 31 обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году 31 выпускника 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. 31 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 0 в форме ГВЭ

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,06
Средний тестовый балл	45

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году

по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 9. Результаты ГИА в 2025 году

Предмет	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач.зн. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	31	0	2	29	0	100	6,45
Математика (базовый)	31	8	14	9	-	100	71
Биология	13	-	-	4	9	17	0
Химия	12	-	-	2	10	31	0
Обществознание	3	-	-	2	1	67	0
Физика	3	-	-	1	2	33	0
ИКТ	4	-	-	1	3	25	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» 0 степеней.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 360 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 360 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 10. Количественный состав участников

Наименование предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	кол.	отс ут.	кол .	отс ут.	кол .	отс ут.	кол .	отсу т.	кол.	отсут.	кол.	отсут.
Русский язык	25	-	16	-	22	-	84	-	81	-	35	-
Математика	25	-	16	-	22	-	84	-	81	-	35	-
Окружающий мир	25	-										
История			16	-	-	-	15		23	-		

Обществознани е					22		21	-	16		-	-
География			-	-	-	-	23		18	-	21	-
Биология			16	-	22	-	25	-	16	-		
Химия									23	-	14	
Информатика							21					
Литература	26	-			-	-	23	-	21	-	21	
Английский язык	30	-	-	-			25	-	18	-	14	
Физика							15	-	21	-		
ИТОГО	100 %	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	0%	100%	0%

Из полученных данных видно, что явка на ВПР составила 100%. В выполнении ВПР приняли участие 360 учащихся 4-8 классов и 9 учащихся 10 класса. На основе результатов ВПР-2025 были получены следующие статистические данные.

Из стат. данных видно, что в основном свои отметки подтвердили только учащиеся 10 класса, в большинстве своем по предметам наблюдается как отрицательная динамика, так и положительная. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий по отдельным предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Слабая успеваемость обучающихся;
- Особенности формулировки и характер задания (доля отдельных учащихся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но неверно);
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Выводы:

1. Подтвердить свои отметки смогли лишь 63% обучающихся, 5% - повысили, 32% - понизили;

2. Анализ результатов весенних ВПР-2025 по сравнению с итогами 3 четверти 24/25 учебного года в среднем показал стабильное качество знаний обучающихся и снижение общей успеваемости;

3. Молодые специалисты (Цормаева М.С., Цормаева И.И.) слабо справились с подготовкой обучающихся к ВПР.

Общие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 30.05.2025 № 7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2025г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.06.2025г.

3. Классным руководителям 4–8-х и 10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.06.2025г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, информатики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40% процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 44% процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – *без изменений*.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

По приказу районного отдела образования 45 переведены на муниципальный этап.

Победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников - нет.

Таблица 11.

Количество участников	Доля от количества обучающихся	Кол участников с ОВЗ	Кол победителей	Количество призеров
162	46	0	33	12

Наиболее активными участниками были учащиеся 9-11 классов.

Низкие результаты выявлены по предметам: физика, информатика, математика.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Вывод

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад и прошли на муниципальный, а так же их педагогам.
3. Провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 12. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	238
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 364 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик»

Гелагаев Муслим Рукманович

Виситаева Медина Руслановна

Садулаева Румиса Арбиевна

Денаев Муслим Алвиевич

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля.

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 13. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20
---------	---------------------	--	--

			25/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	7	16
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	10
Универсальный	Математика. Обществознание	17	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 2.1).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, КУГ, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
 - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
 - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

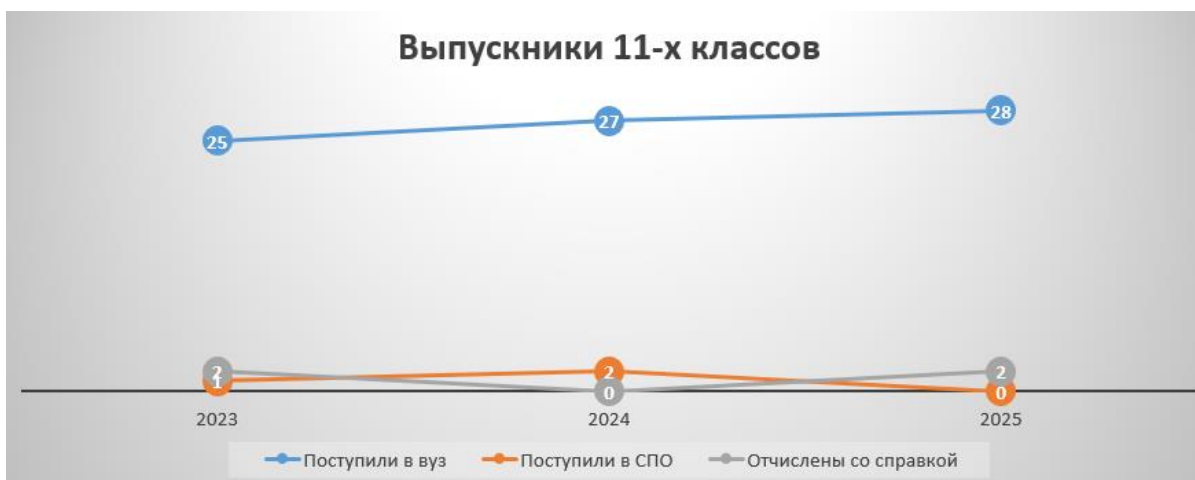
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 14.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	88	48	0	9
2024	92	51	0	10
2025	80	42	0	24

Выпускники 11-х классов



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2021 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Министерства образования ЧР от 30.12.2021 № 1919-п. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 15 учителей-предметников в ГБОУ ДПО ИРО ЧР .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10542 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	160	90
4	Справочная	38	29
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков ;

- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова с.Валерик».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,34

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6(9,5%)
— первой		3(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (39%)
— до 5 лет		15 (31%)
— больше 30 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (25%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи и цели школы на 2026/27 учебный год.

1. Улучшить качество образования, приведя его в соответствие с государственными образовательными стандартами.
2. Создать благоприятные условия для повышения качества обучения.
3. Усовершенствовать способы стимулирования интереса учащихся к учебе.
4. Сделать образовательный процесс более ориентированным на развитие индивидуальных качеств и потребностей каждого ученика.
5. Гарантировать, что основные образовательные программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов для основного и среднего общего образования.
6. Обеспечить плавный переход между этапами начального, основного и среднего общего образования.
7. Определить требования к воспитанию и социализации школьников, усилить роль школы в этом процессе, предоставить каждому ученику индивидуальную психолого-педагогическую поддержку, заложить образовательную основу, которая включает не только знания, но и высокий культурный уровень развития личности, а также создать условия для самореализации.
8. Эффективно комбинировать урочные и внеурочные занятия, налаживать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса; отслеживать успеваемость учащихся, чтобы определить уровень сформированности их образовательных компетенций.
9. Развивать систему подготовки учеников 5-11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ); проводить оценку профессионального уровня педагогов.
10. Поддерживать и укреплять здоровье как учащихся, так и сотрудников школы.
11. Развивать сотрудничество с социальными партнерами.

