

Справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов учителя

Дата проведения: 15.09.2022 – 23.09.2022

Результаты анкетирования учителей МБОУ «СОШ № 3 им.Р.И.Гайрбекова с.Валерик» на предмет выявления профессиональных дефицитов учителя.

В рамках проведения методической работы по улучшению качества образования в МБОУ «СОШ № 3 им.Р.И.Гайрбекова с.Валерик» был проведен опрос - анкетирование по выявлению профессиональных проблем, возникающих у педагогов.

В анкетирование приняли участие 29 учителей-предметников. Участие в опросе было осуществлено на добровольной основе и при соблюдении конфиденциальности. В основу исследований легли вопросы из области общепедагогической профессиональной компетенции, оценочно-рефлексивной компетентности, педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков, психолого-педагогической компетентности и коммуникативной компетентности.

В результате проведенного исследования были выявлены положительные стороны в профессиональной компетентности педагогов и ряд проблем, на решение которых должна быть направлена методическая работа школы.

Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо/%
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	2	10	17
Разработка программ курсов внеурочной деятельности	3	7	19
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся	2	5	22
Организация самостоятельной работы обучающихся	1	8	20
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	3	10	16
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОР	2	12	15
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету	1	13	15
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету	0	9	20
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися	1	5	23
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	2	7	20
Формирование мотивации к обучению,	1	5	23

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
развитие познавательных интересов обучающихся			
Осуществление межпредметных связей	1	9	19
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	0	7	22

Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности *

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	2	7	20
Коррекция своей профессиональной деятельности	2	6	21
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	2	1	14

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	2	7	20
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	1	8	20
Подбор учебных заданий различной степени сложности	2	5	22
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	2	6	21
Постановка цели урока	1	2	26
Включение обучающихся в формулирование целей урока	2	2	26
Постановка образовательных задач урока	2	2	26
Постановка воспитательных задач урока	2	4	23
Постановка развивающих задач урока	2	7	20

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Самоанализ урока	4	2	11

Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	3	6	20
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	2	2	25
Владение приемами планирования и организации личного труда	2	2	25

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	2	3	24
Разрешение конфликтных ситуаций	2	3	24
Взаимодействие с родителями обучающихся	2	3	26
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	2	7	20
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	1	5	23
Взаимодействие с администрацией ОО	0	0	29
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	0	0	29

В ходе диагностики проверялись:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности ;
2. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности;

3. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков;
4. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности;
5. Дефициты в области коммуникативной компетентности.

Вывод: педагоги МБОУ «СОШ № 3 им.Р.И.Гайрбекова с.Валерик» не останавливаются на достигнутом, продолжают самосовершенствоваться, открыты к общению, готовы делиться опытом работы с коллегами. Наряду с проявлением единичных случаев профессиональных дефицитов педагогов по различным вопросам, прослеживаются три основные линии, которые требуют корректировки и взаимодействия всех сторон (участников) образовательного процесса.

1. Формирование мотивации учащихся и вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной мотивацией и учебными достижениями.
2. Способы и методы работы со слабомотивированными обучающимися.
3. Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
4. Предоставление возможности обучающимся выбора оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения.
5. Налаживание связей с родителями и специалистами разных областей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Рекомендации:

1. Организовать работу школьных творческих групп учителей-предметников по вопросам:
 - организации работы со слабомотивированными обучающимися,
 - профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
 - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Справку составила:



зам.директора по МР Гермаханова З.Т.