

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»**

Принята
решением Педагогического Совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025г.

Утверждаю
Директор
_____ П.Д.Басаева
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Гражданин»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Садулаева Румиса Арбиевна
учитель русского языка и литературы

Валерик 2025

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативно-правовые основы.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы	4
1.5. Отличительная особенность программы	4
1.6. Цель и задачи программы.....	5
1.7. Категория учащихся.....	5
1.8. Срок реализации и объем программы.	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10. Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Содержание учебного плана программы.....	9
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы	11
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
4.1. Материально-технические условия реализации программ	12
4.2. Кадровое обеспечение программы	12
4.3. Учебно-методическое обеспечение	13
Список литературы	14
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	34

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) с изменениями на 01.07.2025;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Гражданин" имеет социально-гуманитарную направленность, рассчитана на детей 12-15 лет. Программа направлена на адаптацию в быстроизменяющемся современном мире, развитие аналитического мышления, формирование устойчивого интереса к средствам массовой коммуникации и к медиaprостранству.

1.3. Уровень освоения программы в соответствии с Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что выполняет социальный заказ родителей и обучающихся для развития современного технического знания без изменения форм коммуникации, которые за последнее время стали чрезмерно технологизированными.

Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих обучающихся - основная задача педагога. Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание Медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ребёнка, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа модифицированная, основной базой программы является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр» педагога Павлючковой М.С..

Одна из особенностей программы «Гражданин» - ее практико-ориентированный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео, фотоархива с школьных и районных праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонОВОСТЕЙ о событиях в школе, для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение обучающихся по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий; создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.

Задачи:**Образовательные:**

1. Организовать деятельность объединения - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 12 – 15 лет.

Группа комплектуется из учащихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы и методы организации образовательной деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- деловые и ролевые игры;

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- регулярный выпуск новостей в группе в социальной сети и видеороликов;
- конкурс анонсов, афиш;
- конкурс видеороликов;
- мастер-классы, дискуссии для юных журналистов;
- контрольные: прием видеороликов и другой медиапродукции.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв 5-10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;
- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;

- получить ориентацию на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		все го	тео рия	прак тика	
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	2	1	1	беседа
2.	Я и медиапространство.	14	4	10	ролик-презентация
3.	Информационные и мультимедийные технологии.	20	16	4	медиастатья
4.	Медиапрограммы.	30	12	18	презентация проекта «Мой герой»
5.	Источники информации.	24	6	18	защита групповых работ
6.	Практика речи.	14	6	8	тестирование «Речевая грамотность»
7.	Жанровое разнообразие.	20	10	10	игра-соревнование «Все, что вы хотели спросить»
8.	«Медиаобразование на материале рекламы».	14	6	8	создание рекламного текста
9.	Презентация проектов.	4	2	2	защита проекта
10.	Итоговое занятие.	2	-	2	подведение итогов обучения
Итого		144	59	85	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструкция по ТБ.

Теория: порядок и содержание работы объединения на учебный год. Обсуждение плана работы объединения на новый учебный год. Правила поведения во время обучения. Распределение заданий (общественных поручений) среди обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Я и медиапространство.

Теория: Откуда люди узнают о том, что происходит в их городе, стране, в мире. Интерактивная игра: Что Я хочу узнать и чему научиться. Цели и задачи. Позволит выявить основные интересы и мотивы ребенка, построить индивидуальную целеполаганию. Новостная редакция. Кто есть кто? Знакомит с составом редакции, функционалом. Мини-тест на выявление наклонности к той или иной направленности. Интерактивная игра: Строим ньюс-рум. Выбираем главных редакторов групп. Что такое ньюс-рум. Как правильно организовать рабочее пространство, помогающее задействовать все ресурсы. Самые главные отделы редакции и их редакторы. Работа редакции новостей. Игра «Ищи и найди». Интерактивная игра: «У каждого своя елка». Пример описания места событий. Отработка в парах приема описания события в форме тренинга. «Инфотеймент». Что это такое? Принцип «Информируем, развлекаем». Игра-презентация своего коллектива.

Практика: снимаем ролик-презентацию по предложенной теме.

Тема 3. Информационные и мультимедийные технологии.

Теория: классификация технологий по типам телевидения. По типу информации это могут быть: · текстовые, табличные, графические, звуковые, видео и мультимедийные данные. Особенности каждого типа, как источника передачи информации. Работа с таблицей. Форматы. История смены формата. Исследователи медиа Альберт Моран и Джастин Мэльбон. Корень формата. Формула определения возраста аудитории и работа в парах. «Обертка» формата. Стил и содержание. Целевая аудитория. Работа со статистикой. Выявление интересующих тем для дальнейшего планирования работы видеогруппы. Топ-лайн. Head-line – заголовок, привлекающий внимание. Тренинг по созданию ярких заголовков. Конвейер новостей, что это такое.

Практика: пишем медиа статью по заданной теме. Ребятам дается индивидуальное контрольное задание, по итогам которого они должны предоставить новостную статью.

Тема 4. Медиапрограммы.

Теория: Новостные сюжеты и аналитические программы – как разновидность программ телевидения. Этапы создания телепередач. Телевизионные жанры. Специфика регионального телевидения. Особенности детской тележурналистики. Дать определению понятия «Развлекательная программа», их разновидности, особенности. Принцип построения ток-шоу. Драматургия ток-шоу. Герои ток-шоу. Работа с аудиторией ток-шоу. Ведущий ток-шоу: требования и особенности работы. Жанры журналистики: репортаж, интервью. Краткая характеристика информационных жанров. Алгоритм построения статьи в жанре «интервью», «репортаж». Эффект присутствия. Интерактивная игра «Спроси звезду о главном...». Погружение ребят в роль репортера в поисках сенсации, отработка навыка создавать репортаж и брать интервью. Интерактивная игра студии «ФрешМедиа», позволяющая погрузиться в роли редакторов студии и рядовых работников. Игра построена на основе тимбилдинга.

Практика: новостной проект (ищем героев). Работа в паре, где каждому дано задание, нацеленное на поиск информации, ее обработке, фотоиллюстрировании и создании черновика статьи. Проектная работа «Мой герой». Оформление черновика в готовую работу. Презентация проекта «Мой герой» - контрольное задание в форме публичного выступления. Работа выполняется с учетом пройденного материала.

Тема 5. Источники информации.

Теория: Запись выпусков новостей. Новостные сюжеты. Критерии отбора новостей. Вёрстка новостного выпуска. «Классический», «домашний», «публицистический» стил новостей. Репортажи. Цели и особенности. Активное слушание. Коммуникативные техники. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа. Монтажные программы «CoolEditPro» и «SoundForge»

- знакомство с программой для диджеев, саунд продюсеров и всех тех, кто работает с музыкой. В программу входят набор утилит, предназначенных для работы со звуком, большое количество фильтров, эффектов, а также мультимедийный конвертер.

Практика: Импорт видеофайлов на компьютер. Основные правила и меры безопасности при обращении с компьютером. Создание видеофайлов для монтажа видеосюжета. Запись закадрового текста. Настройки программы для начала работы. Репортаж «Один день из жизни школы». Видеосъемка готового материала. Монтаж, работа с видеоархивом.

Тема 6. Практика речи.

Теория: сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Составление рассказа от имени главного героя или второстепенного персонажа; медиатекста с сохранением особенностей его характера, лексики и т.п. («идентификация», «сопереживание», «сотворчество»); перенесение персонажа медиатекста в измененную ситуацию (с переменной названия, жанра, времени, места действия медиатекста, его композиции: завязки, кульминации, развязки, эпилога и т.д.; возраста, пола, национальности персонажа и т.д.).

Практика: составление рассказа от имени главного героя или второстепенного персонажа медиатекста: с сохранением особенностей его характера, лексики и т.п. («идентификация», «сопереживание», «сотворчество»); перенесение персонажа медиатекста в измененную ситуацию (с переменной названия, жанра, времени, места действия медиатекста, его композиции: завязки, кульминации, развязки, эпилога и т.д.; возраста, пола, национальности персонажа и т.д.); Интерактивная игра «Как не делать репортаж» - чередования эпизодов, вызывающих положительные (радостные, веселые) и отрицательные (шоковые, грустные) эмоции у аудитории, то есть опора на психофизиологическую сторону восприятия на примере конкретного медиатекста массовой (популярной) культуры; Дресс-код стендапов. «Говорящий фон». Съёмка «стенд-апа». Звуковые эффекты. Тестирование «Речевая грамотность» - контрольное задание.

Тема 6. Жанровое разнообразие.

Теория: основы операторского мастерства. Основы современной ТВ-ой и видео продукции, механизмы ее производства. Взаимодействие оператора и журналиста по решению творческой задачи. «Картинка» - основа телесюжета. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Съёмки в особых условиях освещенности. Как делать телеэссе, зарисовку, телепутешествие. Телевизионный язык: умение рассказывать «картинками». Композиция телевизионного сюжета. Типы и элементы телевизионных сюжетов. Взаимодействие журналиста и оператора при работе над сюжетом. Понятия «закадровый текст», «синхрон», «лайф», «экшн», «стенд-ап».

Практика: обработка полученного материала. Принципы монтажа видеоряда. Монтаж по крупности, монтаж по ориентации в пространстве, монтаж по фазе движения и пр. Использование «перебивок», деталей. Игросоревнование «Все, что вы хотели спросить», проверяющая знания по данному разделу.

Тема 7. «Медиаобразование на материале рекламы».

Теория: История возникновения и развития рекламы. Возникновение рекламы в России. Первые рекламные ролики. Что способствовало возникновению и развитию рекламы. Реклама: понятие, функции, цели и виды. Классификация рекламы. Три основные классификации рекламы (визуальная, аудиальная, аудиовизуальная). Данные классификации позволят учащимся определить рекламу как особый жанр публицистики. Особенности функционального назначения рекламных текстов. Основная цель рекламы. Две основные функции: а) информативную (информирует или сообщает о том или ином товаре или услуге); б) воздействующую (побуждает воспользоваться данной услугой или приобрести данный товар). Лингвистические особенности рекламных текстов: лаконичность, необычность, оригинальность, экспрессивность, сигнальный характер, языковое наполнение текста.

Практика: создание рекламного текста по заданной теме.

Тема 8. Презентация проектов.

Практика: Презентация исследовательских проектов.

Тема 9. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, собеседование, зачётные задания и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме тестирования, публичных демонстраций своих медиарбот, выполнения групповых заданий.

Промежуточный контроль для определения результативности обучающихся педагогом проводится конкурс проектных работ на свободную или заданную тему.

Итоговый контроль осуществляется по окончании прохождения всей программы в форме публичной защиты своей проектной работы, а также обучающимся объединения засчитываются результаты итогового контроля при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;

- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- тестирование,
- участие в конкурсах путем соревнований внутри группы;
- представление работ лучших обучающихся на конкурсы.

Проекты конкурсов

Название	Уровень	Направление	Срок подачи заявки
Всероссийский проект "Медиацентры РДШ"	Федеральный	Информационно-медийное направление	До 15.10.2022
«Лица труда»	Федеральный	Информационно-медийное направление	До 01.10.2022
Конкурс фото- и видеоработ «Хposure»	Федеральный	Информационно-медийное направление	До 15.11.2022
«Добро не уходит на каникулы»	Федеральный	Гражданская активность	До 15.03.2022
Образовательный портал «НИКА»	Федеральный	Все направления	С 1.11.2022 по 5.05.2023

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося.

Помещение для занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

Оборудование:

- Флипчарт – 3 шт.
- Аналоговый микшер – 1 шт.
- Вокальные радиосистемы (головные микрофоны на 2 ребенка) – 1 шт.
- Вокальные радиосистемы + стойка (микрофон) – 1 шт.
- Ноутбук – 8 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.
- Хромакей – 2 шт.

- Активная акустическая система – 1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы и Профстандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение образовательной программы «Гражданин» включает в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов.

№ п/п	Название темы	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность программы	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	Индивидуально-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, (демонстрация видео/аудио материалов. Интерактивная панель 75"	Тест и дискуссия
2.	Я и медиапространство.	Индивидуально-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, демонстрация видео/аудио материалов. Интерактивная панель 75 Ноутбуки	Тест и дискуссия
3.	Информационные и мультимедийные технологии.	Индивидуально-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры),	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf,	Тест и дискуссия

			работа с кейсами.	демонстрация видео/аудио материалов. Интерактивная панель 75 Новостной стол	
4.	Медиапрограммы.	Индивидуально-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, демонстрация видео/аудио материалов. Интерактивная панель 75 Новостной стол	Тест и дискуссия.
5.	Источники информации.	Индивидуально-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, демонстрация видео/аудио материалов. Ноутбуки Микрофон Фотоаппарат зеркальный + объектив Новостной стол PNG Флипчарт	Тест и дискуссия.
6.	Практика речи.	Индивидуально-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, демонстрация видео/аудио материалов. Ноутбуки Микрофон	Тест и дискуссия.

				Фотоаппарат зеркальный + объектив Новостной стол PNG Флипчарт	
7.	Жанровое разнообразие.	Индивидуальн о-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, демонстрация видео/аудио материалов. Ноутбуки Микрофон Фотоаппарат зеркальный + объектив Новостной стол PNG Флипчарт	Тест и дискуссия.
8.	«Медиаобразо вание на материале рекламы».	Индивидуальн о-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, Видеокамера Головной микрофон	Тест и дискуссия.
9.	Презентация проектов.	Индивидуальн о-групповая. Лекция и проведение консультаций.	Групповая дискуссия, игровые технологии (деловые игры), работа с кейсами.	Электронные презентации в формате MS Power Point, сборник текстов и материалов по теме в формате .pdf, демонстрация видео/аудио материалов. Ноутбуки Микрофон Фотоаппарат зеркальный + объектив Новостной стол PNG Флипчарт	Тест и дискуссия.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние — СПб.: Издательство «Питер», 2001. — 448 с.
2. Майерс Д. Социальная психология (Social Psychology) — СПб.: Издательство «Питер», 2007. — 794 с.
3. Чалдини Р. Психология влияния. — СПб.: Издательство «Питер», 2001. — 288 с.

Для педагога:

1. Белл Э., Браймен А. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес - М.: Гуманитарный центр, 2012 - 776 с.
2. Курбатов, В. И. Социальное проектирование. — Ростов-н/ Д : Феникс, 2001. - 416 с.
3. Луков В.А. Социальное проектирование. - М.: Изд-во Моск. гуманит. - социальн. академии: Флинта, 2003.— 240 с.
4. Майер Д. Социальная психология. - СПб.: "Питер", 2007. - 794 с.
5. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии — СПб.: Издательство «Питер», 2000. — 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/programma-kruzhkastudii-teatr-kukol-skazka-za-skazkoy-dlya-uchaschihsya-klassa-fgos-1741110.html>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/675208>
3. <https://infourok.ru/kruzhok-mir-professiy-klass-2618596.html>
4. <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhok-ya-issledovatel-dlya-uchaschihsya-klassov-3655166.html>

*Приложение 1***Календарный учебный график
1 группа**

№ п/п	Факти чес кая дата и время проведен ия занятия	Плановая дата и время проведени я занятия	Форма проведе ния занятия	К- во ча сов	Наименование тем и разделов	Место проведения	Форма контро ля
1	09.09.2025 (Вт)	09.09.2025 (Вт)	Беседа	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос
2	11.09.2025 (Чт)	11.09.2025 (Чт)	Комбин ированн ая	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюд ение
3	16.09.2025 (Вт)	16.09.2025 (Вт)	Комбин ированн ая	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюд ение
4	18.09.2025 (Чт)	18.09.2025 (Чт)	Комбин ированн ая	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюд ение
5	23.09.2025 (Вт)	23.09.2025 (Вт)	Комбин ированн ая	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюд ение

6	25.09.2025 (Чт)	25.09.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
7	30.09.2025 (Вт)	30.09.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
8	02.10.2025 (Чт)	02.10.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
9	07.10.2025 (Вт)	07.10.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
10	09.10.2025 (Чт)	09.10.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
11	14.10.2025 (Вт)	14.10.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
12	16.10.2025 (Чт)	16.10.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
13	21.10.2025 (Вт)	21.10.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
14	23.10.2025 (Чт)	23.10.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос

15	28.10.2025 (Вт)	28.10.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
16	30.10.2025 (Чт)	30.10.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
17	04.11.2025 (Вт)	04.11.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
18	06.11.2025 (Чт)	06.11.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
19	11.11.2025 (Вт)	11.11.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
20	13.11.2025 (Чт)	13.11.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
21	18.11.2025 (Вт)	18.11.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
22	20.11.2025 (Чт)	20.11.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
23	25.11.2025 (Вт)	25.11.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

24	27.11.2025 (Чт)	27.11.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
25	02.12.2025 (Вт)	02.12.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
26	04.12.2025 (Чт)	04.12.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
27	09.12.2025 (Вт)	09.12.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
28	11.12.2025 (Чт)	11.12.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика/ опрос
29	16.12.2025 (Вт)	16.12.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика/ опрос
30	18.12.2025 (Чт)	18.12.2025 (Чт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
31	23.12.2025 (Вт)	23.12.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
32	30.12.2025 (Вт)	30.12.2025 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение

33	06.01.2026 (Вт)	06.01.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
34	08.01.2026 (Чт)	08.01.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
35	13.01.2026 (Вт)	13.01.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
36	15.01.2026 (Чт)	15.01.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
37	20.01.2026 (Вт)	20.01.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
38	22.01.2026 (Чт)	22.01.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
39	27.01.2026 (Вт)	27.01.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
40	29.01.2026 (Чт)	29.01.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
41	03.02.2026 (Вт)	03.02.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос

42	05.02.2026 (Чт)	05.02.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
43	10.02.2026 (Вт)	10.02.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
44	12.02.2026 (Чт)	12.02.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
45	17.02.2026 (Вт)	17.02.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
46	19.02.2026 (Чт)	19.02.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
47	24.02.2026 (Вт)	24.02.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
48	26.02.2026 (Чт)	26.02.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
49	03.03.2026 (Вт)	03.03.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
50	05.03.2026 (Чт)	05.03.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос

51	10.03.2026 (Вт)	10.03.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
52	12.03.2026 (Чт)	12.03.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
53	17.03.2026 (Вт)	17.03.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
54	19.03.2026 (Чт)	19.03.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
55	24.03.2026 (Вт)	24.03.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
56	26.03.2026 (Чт)	26.03.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
57	31.03.2026 (Вт)	31.03.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
58	02.04.2026 (Чт)	02.04.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
59	07.04.2026 (Вт)	07.04.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение

60	09.04.2026 (Чт)	09.04.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
61	14.04.2026 (Вт)	14.04.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
62	16.04.2026 (Чт)	16.04.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
63	21.04.2026 (Вт)	21.04.2026 (Вт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
64	23.04.2026 (Чт)	23.04.2026 (Чт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
65	28.04.2026 (Вт)	28.04.2026 (Вт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
66	30.04.2026 (Чт)	30.04.2026 (Чт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
67	12.05.2026 (Вт)	12.05.2026 (Вт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
68	19.05.2026 (Вт)	19.05.2026 (Вт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

69	21.05.2026 (Чт)	21.05.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Презентация проектов.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
70	26.05.2026 (Вт)	26.05.2026 (Вт)	Комбинированная	2	Презентация проектов.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
71	28.05.2026 (Чт)	28.05.2026 (Чт)	Комбинированная	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Итоговый тест
				144			

Календарный учебный график

2 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма проведения занятия	К-во часов	Наименование тем и разделов	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.2025 (Пт)	05.09.2025 (Пт)	Беседа	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос
2	08.09.2025 (Пн)	08.09.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
3	12.09.2025 (Пт)	12.09.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
4	15.09.2025 (Пн)	15.09.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
5	19.09.2025 (Пт)	19.09.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
6	22.09.2025 (Пн)	22.09.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
7	26.09.2025 (Пт)	26.09.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение

8	29.09.2025 (Пн)	29.09.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Я и медиапространство.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
9	03.10.2025 (Пт)	03.10.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
10	06.10.2025 (Пн)	06.10.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
11	10.10.2025 (Пт)	10.10.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
12	13.10.2025 (Пн)	13.10.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
13	17.10.2025 (Пт)	17.10.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
14	20.10.2025 (Пн)	20.10.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
15	24.10.2025 (Пт)	24.10.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
16	27.10.2025 (Пн)	27.10.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

17	31.10.2025 (Пт)	31.10.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
18	03.11.2025 (Пн)	03.11.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Информационные и мультимедийные технологии.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
19	07.11.2025 (Пт)	07.11.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
20	10.11.2025 (Пн)	10.11.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
21	14.11.2025 (Пт)	14.11.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
22	17.11.2025 (Пн)	17.11.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
23	21.11.2025 (Пт)	21.11.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
24	24.11.2025 (Пн)	24.11.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
25	28.11.2025 (Пт)	28.11.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

26	01.12.2025 (Пн)	01.12.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
27	05.12.2025 (Пт)	05.12.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
28	08.12.2025 (Пн)	08.12.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
29	12.12.2025 (Пт)	12.12.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
30	15.12.2025 (Пн)	15.12.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
31	19.12.2025 (Пт)	19.12.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
32	22.12.2025 (Пн)	22.12.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
33	26.12.2025 (Пт)	26.12.2025 (Пт)	Комбинированная	2	Медиапрограммы.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/ наблюдение
34	29.12.2025 (Пн)	29.12.2025 (Пн)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос

35	02.01.2026 (Пт)	02.01.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
36	05.01.2026 (Пн)	05.01.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
37	09.01.2026 (Пт)	09.01.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
38	12.01.2026 (Пн)	12.01.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
39	16.01.2026 (Пт)	16.01.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
40	19.01.2026 (Пн)	19.01.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
41	23.01.2026 (Пт)	23.01.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
42	26.01.2026 (Пн)	26.01.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
43	30.01.2026 (Пт)	30.01.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

44	02.02.2026 (Пн)	02.02.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
45	06.02.2026 (Пт)	06.02.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
46	09.02.2026 (Пн)	09.02.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
47	13.02.2026 (Пт)	13.02.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
48	16.02.2026 (Пн)	16.02.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
49	20.02.2026 (Пт)	20.02.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
50	23.02.2026 (Пн)	23.02.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
51	27.02.2026 (Пт)	27.02.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практика работы\опрос
52	02.03.2026 (Пн)	02.03.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Практика речи.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

53	06.03.2026 (Пт)	06.03.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
54	09.03.2026 (Пн)	09.03.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
55	13.03.2026 (Пт)	13.03.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
56	16.03.2026 (Пн)	16.03.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
57	20.03.2026 (Пт)	20.03.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
58	23.03.2026 (Пн)	23.03.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
59	27.03.2026 (Пт)	27.03.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
60	30.03.2026 (Пн)	30.03.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
61	03.04.2026 (Пт)	03.04.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение

62	06.04.2026 (Пн)	06.04.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Жанровое разнообразие.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
63	10.04.2026 (Пт)	10.04.2026 (Пт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
64	13.04.2026 (Пн)	13.04.2026 (Пн)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
65	17.04.2026 (Пт)	17.04.2026 (Пт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
66	20.04.2026 (Пн)	20.04.2026 (Пн)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
67	24.04.2026 (Пт)	24.04.2026 (Пт)	Комбинированная	2	«Медиаобразование на материале рекламы».	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Практическая работа\опрос
68	27.04.2026 (Пн)	27.04.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Презентация проектов.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
69	01.05.2026 (Пт)	01.05.2026 (Пт)	Комбинированная	2	Презентация проектов.	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Опрос/наблюдение
70	04.05.2026 (Пн)	04.05.2026 (Пн)	Комбинированная	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ № 3 им. Р.И. Гайрбекова с.Валерик»	Итоговый тест
				144			

**Лист внешней экспертизы (МОЦ)
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы: Садулаева Румиса Арбиевна
ПДО МБОУ «СОШ №3 с. Валерик»

Наименование программы	«Гражданин»
Направленность программы	Гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем программы	144ч.
Возраст обучающихся	11-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/Нет Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. Программа отвечает на запрос детей и родителей.	Да	

3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.	Да	
4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия, содержит формы контроля.	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.	Да	

	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы контроля, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Част.	Составить критерии оценивания результативности программы
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеев и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии	Да	

	актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально- деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Закключение: (программа рекомендована к реализации, программа требует доработки, программа не рекомендована к реализации)

ФИО должность эксперта:

Умахаджиева М.Ш. зам директора по ИКТ _____

Дата экспертизы: 05.09.2025г.