

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Р.И. Гайрекова с.Валерик»**

Выписка
из Плана работы школы на 2025-2026 учебный год
«Работа с одаренными детьми»

Выписка верна

29.08.2025 г

Директор

Басаева П.Д.

1.6. Работа с одаренными детьми

Цель: создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

Задачи:

1. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики в соответствии с их способностями.
2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся.
3. Развитие системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
4. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.
5. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми.
6. Поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

Формы работы с одаренными детьми:

- выполнение научно-исследовательских и проектных работ.
- творческие кружки.
- предметные олимпиады.
- предметные декады.
- соревнования.
- творческие конкурсы, выставки

Месяц	Мероприятия	Ответственные
август	1. Планирование работы с одаренными обучающимися на 2025-2026 учебный год; обновление документации по организации работы с одарёнными обучающимися.	Ответственный по работе с ОД
сентябрь-май	1. Формирование (актуализация) банка данных «Одаренные дети»: - организация раннего выявления и поддержки детей с задатками творческой одаренности; - выявление, поддержка и развитие творческих способностей одаренных обучающихся; - проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении; - проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений обучающихся	Ответственный по работе с ОД
в течение года	Развитие взаимодействия с семьей одаренного ребенка	Ответственный по работе с ОД
сентябрь	Создание информационной системы дополнительного образования детей (получение сертификатов, внесение программ ДОП в систему ЕИС «Навигатор»)	Ответственный по работе с ОД, руков. кружков
в течение года	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями	Ответственный по работе с ОД
по графику	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ	Ответственный по работе с ОД

Октябрь- Май	Участие в конкурсе чтецов, посвященного жизни и творчеству великого русского поэта М. Ю. Лермонтова; Конкурс рисунков и чтения стихотворений, вокального и хорового исполнения песен, постановка инсценировок, посвященных Великой Победе- 1945 г и воинам СВО	Ответственный по работе с ОД
Апрель	Участие в конкурсе чтецов «Бекалахь ненан мотт», посвященный Дню чеченского языка	Ответственный по работе с ОД
в течение года	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)	Ответственный по работе с ОД, классные руководители
в течение года	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Ответственный по работе с ОД, учитель физкультуры
сентябрь - май	1. Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	Ответственный по работе с ОД, классные руководители
в течение года	Участие в волонтерском движении	Ответственный по работе с ОД
в течение года	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах индивидуальной одаренности детей	Ответственный по работе с ОД, педагог-психолог, социальный педагог
в течение года	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одарёнными детьми	Ответственный по работе с ОД, ответственный за ведение сайта
май	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе	Ответственный по работе с ОД