

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Ачхой-Мартановского  
муниципального района»

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Рамзана Ильясовича Гайрбекова  
с. Валерик»

(МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова  
с. Валерик»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

02.02.2026 № 31

### **о профильном обучении**

Валерик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Р.И. Гайрбекова с.  
Валерик»

\_\_\_\_\_  
П.Д. Басаева

02.02.2026

(Дата)

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 №202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик» (далее – школа).
- 1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик».
- 1.5. При определении профилей обучения школа учитывает:
  - социальный запрос;
  - кадровые возможности школы;

- материально-техническое оснащение школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

- 2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения Педагогическим советом школы.
- 2.2. Выпускники 9-х классов школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной

программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами школы.

- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.
- 3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
  - активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - использование активных методов обучения;
  - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
  - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

- 3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО, ФОП СОО по профилям, локальными нормативными актами школы.
- 3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.
- 3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).
- 3.13. Библиотека школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

**Лист согласования**  
**Положение о профильном обучении**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»

(протокол от 26.01.2026 №7)