

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Ачхой-Мартановского  
муниципального района»

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Рамзана Ильясовича Гайрбекова  
с. Валерик»

(МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова  
с. Валерик»)

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

02.02.2026 № 83

**о библиотеке МБОУ «СОШ №3 им. Р.И.  
Гайрбекова с. Валерик»**

Валерик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Р.И. Гайрбекова с.  
Валерик»

\_\_\_\_\_ П.Д. Басаева

02.02.2026

(Дата)

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о библиотеке МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минкультуры России от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (далее – приказ Минкультуры России от 08.10.2012 №1077) с учетом письма Минобразования России от 23.03.2004 №14-51-70/13 «О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения», письма Минпросвещения России от 14.08.2025 №ОК-2287/03, Методических рекомендаций ФГБНУ «НПБ им. К.Д. Ушинского» от 31.05.2017.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность библиотеки МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик» (далее – школа).
- 1.3. Библиотека создана в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
- 1.4. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы.

- 1.5. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

## **2. Цели, задачи, функции библиотеки**

- 2.1. Цели библиотеки соответствуют целям школы и включают в себя в том числе: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам, человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, уважения к родному языку, развитию у обучающихся информационной культуры, культуры речи, интереса к чтению.
- 2.2. Задачами библиотеки школы являются:
- библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
  - образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации детей и подростков;
  - культурно-просветительская и досуговая деятельность по формированию культуры чтения, развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитанию духовно-нравственной личности;
  - формирование и развитие информационной культуры, информационной грамотности, информационной гигиены, развитие критического мышления обучающихся;
  - организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению;
  - методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения;
  - осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;

- совершенствование библиотечной деятельности на основе информационных технологий и автоматизации процессов библиотечно-информационного обслуживания, формирование комфортной читательской среды.

## 2.3. Библиотека выполняет следующие функции:

### 2.3.1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:

- комплектует основной фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами;
- участвует в комплектовании специализированного фонда учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- аккумулирует фонд документов, создаваемых в школе (публикаций и работ педагогов школы, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю школы.

### 2.3.2. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности обучающихся;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;

- содействует педагогическим работникам в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.
- 2.3.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием обучающихся;
  - содействует профессиональной компетенции педагогов, повышению квалификации, проведению аттестации;
  - осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций);
  - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры обучающихся, является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.
- 2.3.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:
- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
  - консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
  - консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

### **3. Организация деятельности библиотеки**

- 3.1. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор школы.
- 3.2. Непосредственное руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь, который назначается директором школы.
- 3.3. Педагог-библиотекарь несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки.
- 3.4. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников, федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор школы.

- 3.5. Структура библиотеки формируется в соответствии с площадью, наличием изолированных помещений, возможностью выделения пространственно-обособленных зон различных типов, материально-техническими условиями, численностью контингента обучающихся, и предусматривает:
- абонемент;
  - читальный зал;
  - книгохранилище;
  - медиатеку (компьютерную зону);
  - рекреационное пространство (зону для досугового чтения).
- 3.6. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с планами работы библиотеки и режимом работы школы.
- 3.7. Библиотека вправе предоставлять платные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется Уставом школы.
- 3.8. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, концепциями развития, программами, проектами и планом работы библиотеки.
- 3.9. Состав основного фонда формируется с учетом требований ФГОС, списка художественных произведений, включенных в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, списка рекомендованных произведений для внеклассного чтения, перечня произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения, отраслевой литературы, изданий справочного характера, периодических изданий.
- 3.10. Режим работы библиотеки определяется педагогом-библиотекарем с учетом режима работы школы. При определении режима работы библиотеки предусматривается:
- выделение времени для ежедневного выполнения внутрибиблиотечной работы;
  - определение санитарного дня (один раз в месяц), когда обслуживание пользователей не производится.
- В целях обеспечения качества библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и работников библиотека школы

взаимодействует с библиотеками других образовательных учреждений, библиотеками различных систем и ведомств, общественными и иными организациями.

#### **4. Учет поступления и выбытия документов библиотечного фонда**

- 4.1. Прием документов в фонд библиотеки включает следующие операции:
- сверка поступлений с первичным учетным документом (накладная, акт), включающим список поступивших документов;
  - составление первичного учетного документа для поступлений без сопроводительной документации;
  - регистрация поступивших документов в регистрах суммарного, группового и индивидуального учета (ГОСТ 7.0.93-2015 «Библиотечный фонд. Технология формирования»).
- 4.2. При пополнении основного библиотечного фонда необходимо соблюдать требования Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Документы, включенные в перечень экстремистских материалов, приобретать запрещено, при выявлении их в фонде – изымать из доступа.
- 4.3. Учет и обработка документов библиотечного фонда.
- 4.3.1. Учет и обработка документов основного фонда осуществляется индивидуальным способом. Сведения о поступивших печатных документах вносятся в «Книгу суммарного учета документов основного фонда».
- Поступившим документам присваивают индивидуальный регистрационный номер (инвентарный номер или иной знак, принятый в качестве регистрационного номера, системный номер для электронных документов) и шифр хранения.
- Регистрационные номера и шифры отмечают в регистрах индивидуального учета документов – инвентарной книге, картотеке регистрации газет, журналов, учетной базе данных.
- Все экземпляры принятых изданий штампелюются. Штампель с наименованием школы должен быть прямоугольной формы, размером не больше чем 1,5×4 см.
- Штампель ставится на обороте титульного листа (при отсутствии титульного листа – на первой странице текста под заглавием), на 17-й странице под текстом в левом нижнем углу и на обороте каждого

приложения. На брошюрах и журналах штампель ставится только на обложке или на первой странице текста.

Состав основного фонда фиксируется в карточном алфавитном каталоге, в электронной базе данных библиотеки.

#### 4.3.2. Учет и обработка специализированного фонда. Специализированный фонд учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда.

Учет документов специализированного фонда, как многоэкземплярной литературы, осуществляется групповым способом и отражается в «Книге суммарного учета учебного фонда» и в картотеке регистрационных карточек.

На каждое наименование документов специализированного фонда заводится отдельная учетная карточка. Карточки с библиографическим описанием изданий учебников расставляются в учетную картотеку по классам, а внутри классов – по алфавиту фамилий авторов или заглавий. Для контроля за сохранностью учетных карточек они регистрируются в «Журнале регистрации учетных карточек учебников».

Техническая обработка документов предусматривает следующие операции:

- проставление на каждом документе штампеля библиотеки в соответствии с пунктом 4.3.1 настоящего Положения;
- изготовление и прикрепление к документу паспорта учебника. Паспорт учебника приклеивается на последней странице учебника. Заполняется при выдаче читателю.

Учет специализированного фонда предусматривает отражение его состава в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, в том числе в электронной базе данных.

#### 4.4. Выбытие документов библиотечного фонда.

##### 4.4.1. Причины, по которым документ может быть выведен из состава библиотечного фонда, включают в том числе ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, утрату. Исключение документа из библиотечного фонда проводится на основании анализа состава библиотечного фонда и результатов его проверки.

##### 4.4.2. Под ветхостью документа понимают результат естественного старения или физического износа документа.

- 4.4.3. Под дефектностью документа понимают частичную или полную утрату эксплуатационных качеств документа в результате внешнего воздействия.
- 4.4.4. Под устарелостью по содержанию понимают потерю актуальности тематики, подтверждаемую отсутствием спроса читателей, невостребованностью в перераспределении и реализации.
- 4.4.5. Под утратой документа понимают его отсутствие в фонде библиотеки по причинам потери, хищения, бедствий стихийного, техногенного (в том числе хакерской атаки и невозможности сбоя электронного оборудования) или социального характера, по неустановленной причине.
- 4.4.6. Процесс исключения документов из фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Минкультуры России от 08.10.2012 №1077.
- 4.4.7. Выбытие документов библиотечного фонда производится в результате их списания комиссией, созданной директором школы.
- 4.4.8. Утилизация списанных документов библиотечного фонда производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **5. Проверка документов библиотечного фонда**

- 5.1. Плановая проверка документов библиотечного фонда проводится с периодичностью один раз в пять лет на основании графика проверки, утвержденного педагогом-библиотекарем.
- 5.2. Внеплановая проверка документов библиотечного фонда производится в обязательном порядке:
  - при поступлении новых документов в фонд;
  - при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
  - в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
  - при реорганизации или ликвидации школы.
- 5.3. По итогам проверки педагог-библиотекарь составляет акт, подписывает и хранит его в библиотеке в течение срока, установленного номенклатурой дел. Если какие-то документы отсутствуют по неустановленной причине, то

к акту прикладывается их список, в котором фиксируются сведения о количестве документов библиотечного фонда в наличии и количестве отсутствующих документов, в том числе по неустановленной причине. В акте также указывается номер и дата акта предыдущей проверки.

- 5.4. Проверка библиотечного фонда на наличие документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов, опубликованный на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, проводится в соответствии с отдельным локальным актом школы.
- 5.5. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостаткам списываются в соответствии с действующим законодательством.

**Лист согласования**

**Положения о библиотеке МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»

(протокол от 26.01.2026 №7)