

**Аналитический отчет за 1 полугодие 2023 - 2024 уч. г.
по методической работе в МБОУ «СОШ №3 им.Р.И. Гайрбекова
с.Валерик»»**

Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2023 -2024 учебном году направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций учащихся на всех ступенях обучения, на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. совершенствовать *методический уровень педагогов* в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотива достижения успеха;
2. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. привести в систему *работу с детьми*, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
4. привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. пополнять *методический кабинет* необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень стандартов образования;
- составлен и утвержден план работы педагогического совета школы;
- составлены и утверждены планы методических объединений;
- составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования;
- создана система ВШК.

Задачи администрации школы:

Установить систематический контроль за работой педагогов, методических объединений;

Приобщить учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности, обмену передовым опытом;

Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

Управление школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем и его заместители по учебно-методической и воспитательной работе.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену: В этом учебном году созданы 27 классов-комплектов.

✓ на первой ступени – 5 классов

- ✓ на второй ступени – 17 классов
- ✓ на третьей ступени - 5 классов.

Численность учащихся по ступеням на конец 1 полугодия

Ступень	Общее количество	Мальчиков	Девочек
1-4 классы	95	54	41
5-9 классы	391	208	183
10-11 классы	96	53	43
Итого	582	315	267

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек.

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется преимуществом мальчиков, чем девочек.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного и муниципального этапов олимпиад по всем общеобразовательным предметам по графику.

Протоколы с результатами достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в УО «Ачхой-Мартановский муниципальный район».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствуют проходным баллам. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Список отличников и хорошистов на 2023 – 2024 уч.год.

№	ФИО	Класс
ОТЛИЧНИКИ – 15		
1	Мурдалова М.	7б
2	Ибрагимова Е.	7в
3	Тачаева Д.	7в
4	Абубакарова И.	8в
5	Муртазалиева И.	8в
6	Бабиев Т.	9а
7	Исраилова Д.	9а
8	Гадаев З.	9б
9	Жанхотова Р.	10а
10	Гайрбекова Х.	10б
11	Мутаева Х.	11а
12	Атабаева Х.	11б
13	Бабиев Х.	11б
14	Гайрбекова А.	11б
15	Хасханов Т.	11б
ХОРОШИСТЫ – 99		
1	Басаева Х.	3
2	Бибулатов И.	3
3	Сагаев С.	3
4	Исаева С.	4
5	Пагаев Х.	4
6	Тавсултанов А.	4
7	Умарова Х.	4
8	Гайрбекова Р.	5
9	Дрезова А.	5
10	Усманова Х.	5
11	Гайтамирова Ф.	6а
12	Джабраилова Х.	6а
13	Махмудова С.	6а
14	Чеспиева Л.	6а
15	Абубакаров Р.	6б
16	Бабиев С.	6б
17	Махмудова Р.	6б
18	Муртазалиева Р.	6б
19	Гадаева А.	6в
20	Далаев Б.	6в
21	Муртазалиева С.	6в
22	Санкаев Р.	6в
23	Талдаев Х.	6в

24	Тачаев А.	6в
25	Хаджиева М.	6в
26	Хасбекова Р.	6в
27	Вахаева М.	7а
28	Гадаева Э.	7а
29	Джабраилова Я.	7а
30	Тутаева А.	7а
31	Хаджиева С.	7а
32	Абубакарова З.	7б
33	Муртазалиева Х.	7б
34	Махазаев М.	7в
35	Мугаев Х.	7в
36	Мутаева И.	7в
37	Бабиева А.	7в
38	Бибулатов А.	7г
39	Дрезов Х.	7г
40	Умаев Ю.	7г
41	Индарбиев Р.	7г
42	Умарова К.	7г
43	Эльмурзаева З.	7г
44	Мутаева А.	8а
45	Сагаева М.	8а
46	Мажитов М.	8а
47	Мутаева Р.	8а
48	Асламбекова Я.	8б
49	Атабаева Я.	8б
50	Джабраилова З.	8б
51	Гайрбекова Х.	8в
52	Гайтамирова Р.	8в
53	Эдильсултанова С.	8в
54	Бабиева М.	9а
55	Висингириева С.	9а
56	Махмудова С.	9а
57	Бабиев И.	9а
58	Алиева И.	9б
59	Атабаева Р.	9б
60	Джабраилова С.	9б
61	Досиева И.	9б
62	Мовсаева С.	9б
63	Муртазалиева Р.	9б
64	Мутаева М.	9б
65	Шоипова Я.	9б
66	Терлосева Х.	9б

67	Джабраилова Ж.	9в
68	Магомедова И.	9в
69	Хаджиева Й.	9в
70	Хаджиева Р.	9в
71	Эдильсултанова А.	9в
72	Бибулатов М.	9г
73	Дельмаханова Р.	9г
74	Замаева Е.	9г
75	Усманова Х.	9г
76	Мальсагова Я.	10а
77	Музаева Д.	10а
78	Сосуркаева А.	10а
79	Ибрагимова А.	10б
80	Исаева М.	10б
81	Суракатова Э.	10б
82	Хасбулатова А.	10б
83	Демильханова А.	11а
84	Демильханова А.	11а
85	Лулаев М.	11а
86	Мусаев М.	11а
87	Цормаев А.	11а
88	Яшуркаева М.	11а
89	Алгириева Х.	11б
90	Бабиева М.	11б
91	Гайрбеков Х.	11б
92	Джабраилов З.	11б
93	Джабраилова С.	11б
94	Хасбулатова Р.	11б
95	Хасханов А.	11б
96	Актемиров Р.	11в
97	Бибулатова А.	11в
98	Исраилов М.	11в
99	Эрсмикова М.	11в

НЕУСПЕВАЮЩИЕСЯ - 7			
	Фамилия Имя Отчество	Класс	Предметы
1	Алаев А.	8г	История
2	Алиев Д.	8г	История
3	Гильхаев М.	8г	История
4	Дахтаев Д.	8г	История
5	Усманов С.	8г	История
6	Эльмурзаев Д.	8г	История
7	Хачукаев А.	9г	География

В целях подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводится целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки математики, русского языка, истории, географии в 5 классе. Там обучается 25 учащихся. Почти все обучающиеся осваивают требования ФГОС НОО: знают и используют знаково-символические средства для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, оценивают правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

Проведены административные контрольные работы. Данные этих работ свидетельствуют о том, что не по всем предметам учащиеся качественно усваивают учебную программу. Имеются недоработки по некоторым предметам: родному языку, русскому языку, английскому языку. Учителя мало внимания уделяют индивидуальной работе с учащимися, слабо

Выполнение учебного плана и прохождение программы

По плану в 1 полугодии всего 16 недель. Программный материал учебного плана выполнен на 100 %. Практическая часть учебного плана выполнена на 100%. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за подготовкой к итоговой аттестации выпускников.

По плану ВШК проверены личные дела обучающихся, классные журналы, тетради по математике, русскому языку, родному языку в 1-11 классах, рабочие программы учителей-предметников. Проверка ученических тетрадей показывает, что каллиграфия, аккуратность оформления не выдерживают нормы единого орфографического режима, допускаются ошибки при подписывании тетрадей по всем предметам, нет единого требования при оформлении титульного листа.

В сентябре - октября проведен тематически-обобщающий контроль по организации учебной деятельности первоклассников в период адаптации. Были даны следующие рекомендации учителю 1 класса: включить в учебный

процесс игровые моменты обучения; использовать наглядный материал, т.к. мышление первоклассников наглядно-образное; применять специальные приемы и средства запоминания; проводить занятия на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.

Серьезным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Администрация ведет учет прохождения курсовой подготовки, участия педагогов в районных предметных МО.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля и графиком посещения уроков. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; использование в ходе урока инновационных технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. Качество проводимых уроков удовлетворительное. Не все учителя используют современные результативные технологии: проблемное разноуровневое обучение, мало кто использует информационно-коммуникационные технологии, но применяют разные формы организации, направленные на формирование у обучающихся положительной учебной мотивации. В то же время приходится отметить, что в работе ряда учителей школы все еще преобладает проведение учебных занятий в традиционной форме, остается низкой доля уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет. Осуществляется недостаточный контроль над выполнением домашнего задания учащимися; все еще недостаточно использование дифференциации обучения, не создаются условия для эффективной работы «сильных» учащихся; имеет место формализм в оценке знаний обучающихся и низкие требования.

Методическая работа и повышение профессионального мастерства учителей ОУ.

Каждый педагог работает над своей темой самообразования. В течении полугодия проведены беседы с учителями по проведению уроков, оформлению документации, по работе с одаренными и неуспевающими детьми и др., консультации по вопросам итоговой аттестации обучающихся и по аттестации педработников.

Одним из направлений методической работы является работа с учащимися, цель которой выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие интересов и креативности учащихся.

Выводы:

Оценивая результаты работы педагогического коллектива надо отметить, что недостаточна работа учителей с учащимися, проявляющими интерес к изучению того или иного предмета, слабая мотивация учения, отсутствие индивидуального подхода. Эта работа должна проводиться целенаправленно, систематически как в урочное, так и во внеурочное время, особое внимание необходимо уделять развитию творческих способностей школьников. С этой целью каждому учителю - предметнику необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечить условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, успешной аттестации учителей;
- внедрять в практику новые педагогические технологии, особое внимание уделять использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; добиваться конкретных результатов;
- методическую работу строить на диагностической основе;
- активизировать деятельность школьных методических объединений
- продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися с целью повышения качества обучения;

Главной задачей считать: «Повышение качественного уровня образования через совершенствование методик обучения, освоение новых технологий преподавания, повышение ответственности каждого учителя за результаты своей работы».

Зам.дир. по УР

Х.М. Кантаева

